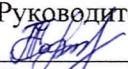
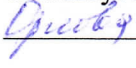
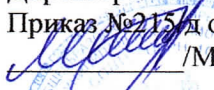
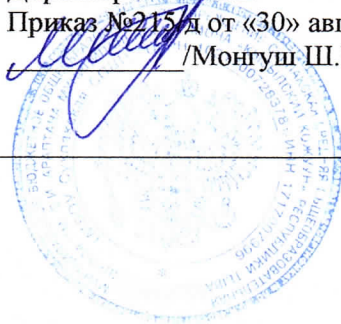


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Сукпакская средняя общеобразовательная организация» имени
Б.И.Араптана муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на школьном МО учителей начальных классов «28» августа 2023г Руководитель МО:  /Таржаа Ч.О./ Протокол №1 от 28.08.2023г	Согласована Заместителем директора по УВР «30»августа 2023г  /Орлова К.О./	Утверждена Директором школы Приказ №215/д от «30» августа 2023г  /Монгуш Ш.К.//
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный уровень: начальное общее образование

Социальное направление: «Мы - твои друзья»

Класс: 1 «г»

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составитель: Натпит Рада Кан-ооловна
первая квалификационная категория

Сукпак 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» для 1 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р;
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр.- 271;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 72);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5); письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивая экологическую культуру личности

Цель курса:

- сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи курса

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю для учащихся 1 класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;
- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основное содержание раздела
1	Давайте познакомимся!	8	<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.</p>
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	<p>Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.</p>
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	<p>Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.</p>
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	4	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе.</p>

			Осторожно – незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.
5	На приеме у Айболита	4	Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена – прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.
6	Мы с тобой друзья!	5	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

Возможно проведение занятий блоками в рамках тематической недели или месячника, фестивалей, олимпиад и т.п. Например, 1 марта — международный День кошек, накануне этого дня в течение недели проводятся тематические уроки и внеурочные мероприятия. Аналогичные мероприятия могут проводиться в рамках других памятных дней: Всемирный день защиты животных (4 октября), международный День собак (1 июня), День кинолога (21 июня) и др.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

К концу 1-го года обучения учащиеся узнают:

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
 - об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
 - историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
 - о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.
- к концу 1-го года обучения учащиеся научатся:
- основным принципам ухода за домашними питомцами;
 - основным правилам обучения домашнего животного;
 - навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
 - правилам правильного кормления домашних питомцев;
 - пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем и разделов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Давайте познакомимся ! (8 ч)			
1	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг	04.09.2023	https://www.pet-school.ru/
2	Вместе нам - лучше	11.09.2023	http://unnaturalist.ru/
3	Давайте познакомимся	18.09.2023	https://www.pet-school.ru/
4	Карнавал животных	25.09.2023	https://www.pet-school.ru/
5	Карнавал животных	02.10.2023	http://unnaturalist.ru/
6	Первый шаг – очень ответственный	09.10.2023	http://unnaturalist.ru/
7	Выставка литературы, посвящённой домашним питомцам с презентацией книг	16.10.2023	https://www.pet-school.ru/
8	Выставка литературы, посвящённой домашним питомцам с презентацией книг	23.10.2023	https://www.pet-school.ru/
Как мы появились в доме человека. Мы – очень разные (6 ч)			
9	Как кошки и собаки появились в доме человека	06.11.2023	http://unnaturalist.ru/
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак	13.11.2023	https://resh.edu.ru/
11	Удивительные факты про кошачьих и собачьих	20.11.2023	https://www.pet-school.ru/
12	Такие разные собаки, такие разные кошки	27.11.2023	http://unnaturalist.ru/
13	Такие разные и такие прекрасные!	04.12.2023	https://www.pet-school.ru/
14	Газета про хвостатых-полосатых	11.12.2023	http://unnaturalist.ru/
Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 ч)			
15	Как ухаживать за нашими питомцами	18.12.2023	https://www.pet-school.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Четыре лапы, хвост и не только	25.12.2023	http://unnaturalist.ru/
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих	15.01.2024	https://resh.edu.ru/
18	Как за нами ухаживать	22.01.2024	https://www.pet-school.ru/
19	Как я ухаживаю за своим питомцем	29.01.2024	https://www.pet-school.ru/
20	Каждой кошке и собаке нужен дом	05.02.2024	https://www.pet-school.ru/

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (4 ч)			
21	Общение в мире животных	12.02.2024	http://unnaturalist.ru/
22	На каком языке общаются кошки и собаки	26.02.2024	https://resh.edu.ru/
23	Пойми меня! Озвучиваем фильм	04.03.2024	http://unnaturalist.ru/
24	Школа «Четыре лапы». Мой питомец	11.003.2024	https://www.pet-school.ru/
На приеме у Айболита (4 ч)			
25	Будь здоров!	18.03.2024	https://www.pet-school.ru/
26	Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита	25.03.2024	https://www.pet-school.ru/
27	Конкурс плакатов «Важные правила»	01.04.2024	http://unnaturalist.ru/ https://www.pet-school.ru/
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	15.04.2024	
Мы с тобой - друзья! (5 ч)			
29	Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки	22.04.2024	http://unnaturalist.ru/
30	Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!	29.04.2024	http://unnaturalist.ru/
31	Коллективный проект «Удивительная выставка»	06.05.2024	http://unnaturalist.ru/
32-33	Резерв	13.05.2024	
	Итого	33	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
«Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

Сайт: www.pet-school.ru

<http://unnaturalist.ru/>

Необходимые материалы:

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман.

Технические средства: компьютер, проектор.

Художественное или графическое оформление: рабочие тетради для учащихся, комплект плакатов.

