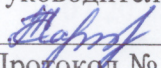
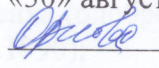



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Сукпакская средняя общеобразовательная организация» имени
Б.И.Араптана муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на школьном МО учителей начальных классов Руководитель МО:  /Таржаа Ч.О/ Протокол № 1 от 28.08. 3023г	Согласована Заместителем директора По УВР «30» августа 2023г  /Орлова К.О/	Утверждена Директором школы. Приказ № 2015 От «30» августа 2023 г.  /Монгуш Ш.К/
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательный уровень: начальное общее образование

Образовательная область: родной язык и литературное чтение на родном языке

Учебный предмет: родная (тувинская) литература

Класс: 3

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составители: учителя тувинских 3-х классов

Сукпак 2023г

Тайылбыр бижик

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» составлена в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.

с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357,

от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576; (далее – ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96

«О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. № 2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12.02.2019 года № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.03.2022г № 159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва». (ФГОС НОО 2021г. И еще можете взять СанПин)

Школьных:

- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования;

3-ку класска Л.С. Кара-оолдун «литературлуг номчулга» ному 2013 чылда Тыва Республиканын ооредилге болгаш эртем яамызынын чопшээрээни-биле парлаттынып ундурген. Номнун эртем талазы- биле редактору А.С.Шаалы, педагогика эртемнеринин кандидады, доцент.

Ниитизи-биле программа езугаар 3-ку класска 34 шак бердинген. Неделяда 1 шак кордунген.

Бо шактарны улдуннар аайы-биле улелгезин башкы боду тургузуп алыр, кичээлдерге чижеглей хувааны мындыг:

- 1 улдунда – 8 шак
- 2 улдунда –8 шак
- 3 улдунда – 10 шак
- 4 улдунда – 8 шак

Эге класстарга литературлуг номчулганы ооредиринин кол сорулгалары:

1) Уругларны медреселдии-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарынга ооредири;

2) оларга торээн дыл талазы-биле эге билиглерни бээри;

3) уругларны ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонuurгалын, номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, оореникчилерни материалистиг кузел-бодал-биле чепсеглээри;

4) уругларны мораль болгаш эстетика талазы-биле кижизидери;

5) ооренип турар чуулдерни сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни таныштырары.

Чыл дургузунда өөредир темаларының бөлүктөр аайы-биле хуваалдазы

№	Темалар	Шагы	Чогаадыг	Класстан дашкаар номчулга	Экскурсия
1	Экии, литературлуг номчулга!	1ш			
2	Улустун аас- чогаалынын хевирлери	3ш			
3	Өөренип өөрөн.	2ш.		1	
4	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни.	2ш.	1		1
5	Эки кылган ажыл-элеп читпес алдар.	2ш.			
6	Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар.	2ш.		1	
7	Бойдустун чажыттары.	2ш.		1	
8	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым.	3ш			
9	Бойдуска хумагалыг болуулу.	1ш		1	
10	Авторлуг тоолдар.	2ш.		1	
11	Төрээн чуртум камгалакчылары.	1ш			
12	Улус аразында ие караа чымчак.	1ш.		1	
13	Чылдын уелери. Хоглуг чазым.	1ш.			1
14	Улустун аас чогаалы. Тоолдар.	1ш		1	
15	Бистин бичии оннуктеривис	1ш			
16	Тоогу болгаш тоолчургу чугаа.	1ш.			
17	Ойнаксанчыг оюннар.	2ш.		1	
18	Кижин болуру чажындан.	3ш.	1	1	
19	Чонум чаагай ёзу- чанчылдары.	2ш.		1	
20	Чылдын уелери. Чараш чайым.	1ш.			1
	Туннели	34ш	2	10	3

Календарьлыг планнаашкын

№	Кичээлдин темазы.	Кичэ элди н шагы	Уези	
			План ёзугаа р	Херек кырын да эрттирг ени
1-ги улдун-8 ш				
1	Экии, литературлуг номчулга! 1ш Тыва черге йорээл.	1	04.09	
2	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери. 3ш Тывызыктар	1	11.09	
3	Улегер домактар	1	18.09	
4	Оюн удээн чугаалар.Салаалар-биле ойнаар оюннар:»чыдыг кодан» ,»Алагатай» Узун тыныш	1	25.09	
5	Өөренип өөрөн. 2ш. КДН. Акырмаа биле ийи. С. Сурун-оол Бодалга бодааным. Н.Носов.	1	02.10	
6	Ийи 2. Е Танова. Эдилелдин ээзинде. Ч.Ондар.	1	09.10	
7	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни. 2ш. Куску аргага. О.Сагаан-оол. Кайгамчыктыг картошкам. Э.Кечил-оол.	1	16.10	
8	Чогаадыг «Алдын кузум аалдап келди». Кыштын тыныжы. Ч.Ондар.	1	23.10	
2-ги улдун-8ш				
1	Эки кылган ажил-элеп читпес алдар.2ш. Шартылаа-биле кымыскаяк. Ю Кюнзегеш. Ажыл. Ю Кюнзегеш	1	06.11	
2	Арзылан биле пар. О.Сувакпит.Салаалар. О.Сувакпит.	1	13.11	
3	Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар. 2ш. Мыйыт. К-Э.Кудажы.	1	20.11	
4	КДН. Уутгунмас тоорук. С.Сурун-оол.	1	27.11	
5	Бойдустун чажыттары. 2ш. КДН. Алдын шынаа. М Пришвин.	1	04.12	
6	Чогум чул ол, уруглар? С.Комбу. Хек. С.Сурун-оол.	1	11.12	
7	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым-3ш. Кыш. Б.Ховенмей.Кыштын шулукчузу.	1	18.12	
8	М.Кенин-Лопсан. Кыш. А.Пушкин	1	25.12	
3-ку улдун -10ш				
1	КДН. Харжыгаш. М.Кенин-Лопсан. Ак кодан. Л.Толстой.Соок-Ирей. Л.Чадамба.	1	15.01	
2	Бойдуска хумагалыг болуулу. 1ш. КДН. Оскус ангыр.М.Кенин-Лопсан.Хурээлелди кагаланар. Ч.Кара- Куске. Эмнеп алган. О.Сувакпит.	1	22.01	
3	Авторлуг тоолдар. 2ш. Сагынгыр куске. С.Пюрбю. Бодаган. Т.Кызыл-оол.Багай чанчыл. Т.Кызыл-оол.	1	29.01	
4	КДН. Кажар диин. С.Пюрбю. Оптут Чыккылаа. С.Пюрбю.	1	05.02	
5	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. 1ш	1	12.02	

	КДН. Чыраа кулун. Хам бору биле Шинчээчи бору. Хараган бажында дук.			
6	Бистин бичии оннуктеривис. 1ш. Мени таныыр. К.Ондар. Сайдаяк. С.Комбу. Оол биле кушкаш. О.Сагаан-оол	1	19.02	
7	Торээн чуртум камгалакчылары. 1ш Ийи алышкы. А.Барто. Бистин проективис. «Ачаларывыс(акыларывыс) -Ада-чуртувустун камгалакчылары.	1	26.02	
8	Улус аразында ие караа чымчак. 1ш. Ием холу. Б.Ховенмей. Ававыс чокта. С.Тока. КДН. Ава созун дыннаваска. Э.Кечил-оол.	1	04.03	
9	Чылдын уелери. Хоглуг чазым. 1ш. Онза уе. О.Сагаан-оол. Часкы тарылга. Л.Чадамба.	1	11.03	
10	Тоогу болгаш тоолчургу чугаа. 1ш. Дуза дилээн адыг. (Тоогу чугаа) Аскыр Дагаа чуге дан бажында алгырап апарганыл? (Тоолчургу чугаа) Дээлдиген уну. (Тоолчургу чугаа)	1	18.03	
IV-ку улдун-8ш				
1	Ойнаксанчыг оюннар. 2ш. КДН. Чунгу. Ч.Кара-Куске.Чылгылаар мен. Ч.Кара-Куске.	1	01.04	
2.	Таныжылга. А.Шоюн.	1	08.04	
3.	Кижиг болуру чажындан. 3ш. КДН. Алышкылар. Ч.Кара- Куске.Шериг-оолдун олчазы. С.Сурун-оол.	1	15.04	
4.	Чаан болгаш Моська. И.Крылов. Ошку биле бору. (Басня) Л.Толстой.	1	22.04	
5.	Чогаадыг «Кижиг болуру чажындан»	1	29.04	
6.	Чонум чаагай ёзу- чанчылдары. 2ш. Танды кежии. К-Э. Кудажы.	1	06.05	
7.	КДН. Мунгашталган балыктар. М.Кенин-Лопсан. Артыш. Е.танова.	1	13.05	
8	Чылдын уелери. Чараш чайым. 1ш. Каас уе. Л.Чадамба. Чодураа. С.Сурун-оол. Чайлагга. С.Сарыг-оол.Солун чайым. Э.Кечил-оол.	1	20.05	

3-ку класска номчулга программазын шингээткенинин планаттынган түңнелдери:

Личностуг (бот-тускайлан онзагайлыг)

Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринын кол чепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдынуран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгеги;
- Аас чугаага дылдынуран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыары.

Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)

Оореникчилернин билип алган турар уjurлуг билиглери:

Номчулга программазы дерт кезектен тургустунган:

1. номчулганьш тематиказы
2. класстан дашкаар номчулга
3. номчулга талазы-биле алган билиглери, чанчылдары болгаш мергежилдери
4. чогаалдарнын хевирлери(жанрлары) практиктиг таныжылга

Чамдык кол темалар класс бурузунун программазында бар. Ынчалза-даа олар анаа катаптап турар эвес уругларнын назы-хары улгадып, билиинин деннели бедээни-биле чергелештир чечен чогаалдарнын хемчээли, утказы болгаш дылдын уран-чечен аргалары чоорту нарыыдап, чаа чуулдер немежип бар чыдар.

Эге школага чечен чогаал номчулгазынын программазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырынче кол кичээнгейни угландырып турар. Оон иштинде бир онзагай черни оореникчилерни шын чугаалап ооредиринин чугула хевири (аргазы) - номчулганьш чанчылдарыш шингээттирип хевирлээри болгаш ону сайзырадырынче угланган ажылдарны чорудары кол черни ээлеп тура

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы - ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медерелдиг иштинде номчуурун чедип алыры.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжышкыннарыш домактар болу бээр кылдыр ун аайы - биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

- Ийиги чылында угаан ажылынын база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандыар. -

- Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогумчалыг аргаларын чоп ажыглаарын шингээттирер.

- Дертку чылында номчулганьш кол шынарларын (шын, чугурту, медерелдиг, аянный) колдуунда шингээдип апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянный номчуурун чанчылдарын ап, номчулганын чогуур темпизин шын сагып билген турар уjurлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалынын утказын сайгарып,

ында кол чуулду илередип, оон чогуур туннелдер ундуруп шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар.

Оон ангыда номчаан сезуглелдерин кезекерге чарып, оларга тус-тузунда аттыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей азы дорт кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырар.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннун чаагай чанчылдарынын; тврээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдип алырлар

Домактын чугула кезигуннерин, домак итштинде состернин харылзаазын шын тып билген турар.

Созуглел-биле ажилдап, ында домактарны дес-дараалаштыр аас болгаш бижимел чугаанын дузазы-биле дамчыдып билген турар ужурлуг.

Метапредметтиг

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг:

Ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;

Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири; Бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири.

Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажилды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.

Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин ооредир.

Ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар. Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

Ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраары; аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири. Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)

Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:

- билиин ханыладырынга дууштур сорулганы салып билири;

- херек дыннадыгларны ангылаары; херек билиглерни дилеп-тыва

- аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;

- тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;

- дыннаан, номчаан созуглелдеринден херек, кол чуулду тывары;

- берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.

Чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр

Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажилдап ооренири.

Эштежип ажилдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир)

Херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдери-биле тургузуп билири;

болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;

алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

Коммуникативтиг\

Оореникчилернин ооренип алыр билиглери:
аас чугаага диологту ажыглап билири;
ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:
коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазышга оореникчилернин кол билиглери, мергежилдери болгаш чанчылдары утка болгаш дыл-домаанын талазы-биле чедиштир сезугледди пауза, интонация болгаш номчулганын темпизин барымдаалап шын, меделдиг, аянынг номчууру; номчулга уезинде нарын состерни, ылангыя кылыг сестерин, чуве аттарын, утка талазы-биле тудуш холбаалыг состерни бот-ботгарындан адырбайн, тудуштуруп номчууру; созугледде чугула утка илередир состу ылгап билири; баштай иштинде номчааш, оон соонда аянынг ыткыр номчууру; диологту аянынг рольдап номчууру; иштинде оожум болгаш шилилгелиг номчулганын аргаларын шингээди алганы; номчулганьш темпизин сагып шыдаары (1 минутада- 65-70 свс); созугледдин кезектерин чогаалда болуушкуннарнын дес-дараалашкаан болгаш утка талазы - биле харылзааларын тодарадып билири; улуг эвес сезугледди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунге ат(эге) чогаадыры; башкынын дузузы-биле созугледдин планын тургузары; номчаан чуулунун утказын делгередир болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары. чогаалдын кол бодалын илередип, бодунун состери-биле ону бадыткаары; чогаалдыш киржикчилеринин чугаазын, чуну кылып турарын барымдаалап, оларга унелел бээри; болуушкуннун чылдагаанын тайылбырлап шыдаары; хайгаараан, корген-билген чуулдеринин дугайында башкынын дузазы-биле сайгарган чуруктарга хамаарыштыр кыска чугаалар тургузары; делгеренгей болгаш кыска план езугаар номчаан чуулунун утказын дес-дараалапгыр ушку арындан чугаалап билири; чогаалдын темазынга, кол утказынга, идеязышга хамаарышкан монологтарны дынналдыр номчууру, доктаадыш алыры.

