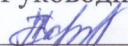
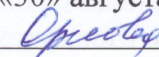
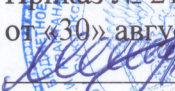
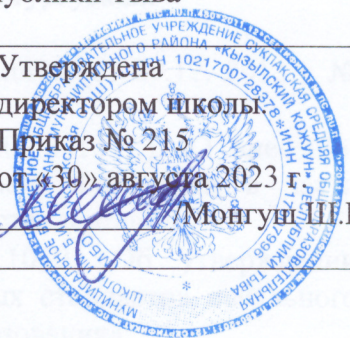


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на школьном МО учителей начальных классов Руководитель МО:  /Таржаа Ч.О./ Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Согласована Заместителем директора по УВР «30» августа 2023 г.  /Орлова К.О./	Утверждена директором школы Приказ № 215 от «30» августа 2023 г.  /Монгун Ш.К./
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательный уровень: начальное общее образование
Образовательная область: литературное чтение на родном языке
Учебный предмет: «Родная (тувинская) литература»
Класс: 4
Срок действия программы: 1 год

Составители: учителя 4-х тувинских классов
Ооржак Б.Б.; Монгун Р.У.

Тайылбыр бижик

«Литературлуг номчулга» деп эртемнин 4-ку клазынгаажылчын программаныэрге-хоойлу болгаш нормативтиг документиленге ундезилеп дууштур тургускан:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402).

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. № 2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12.02.2019 года № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.03.2022г № 159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва». (ФГОС НОО 2021г. И еще можете взять СанПин)

Школьных:

- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования;

4-ку класстын «Литературлуг номчулга» эртеминге тургускан ажилчын программаны Россия Федерациязынын «Россиянын школазы» деп ооредилге-методиктиг болукке, Тыва Республиканын ниити ооредилгезинин эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле курун естандарттарынга дууштур, 2008 чылда

Наталья Чоодуевна Дамбанын тургусканы тыва дыл программазынга болгаш 2014 чылда 4-ку класска Л.С.Кара-оолдун литературлуг дыл номунга даянып тургускан. Бо ажылчын программа эге школанын Федералдыг куруне стандарттарынын сорулгаларын чедип алырынче угланган.

Ооредиглиг план дараазында методиктиг сумелернин дузазы-биле ажыглаттынмышаан, уругларнын шингээдип алган билиглерин, мергежилдерин, чанчылдарын тыва дыл программазынын негелделеринге дууштур эге класс башкыларынга А.Аалдын-оолдун «Диктантылар болгаш эдертиглер чыындызы»-биле хынаарын сумелеп турар. Тыва Республиканын ниити ооредилгезинин национал девискээр кезээ 4-ку класс оореникчилеринин ниити сайзыралынче, оларнын билиинин практиктиг болурунче угланмышаан программаны тургузарда эртемниинин, дес-дараалашкаанын, коргузуглуунун болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларнын назы-харын барымдаалап тургаш, тургускан.

Эге класстарга литературлуг номчулганы ооредиринин **кол сорулгалары:**

- 1) Уругларны медреселдиг-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарынга ооредири;
- 2) оларга торээн дыл талазы-биле эге билиглерни бээри;
- 3) Уругларны ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонuurгалын, номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, оореникчилерни материалистиг кузел-бодал-биле чепсеглээри;
- 4) Уругларны мораль болгаш эстетика талазы-биле кижизидери;
- 5) Ооренип турар чуулдерни сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни таныштырары.

- оореникчилернин чогаадыкчы болгаш интеллектуальдыг шаан, бар курлавырын, сундузун, сонuurгалын долгандыр хурээлелге, улусчу культурага, торээн дылынга, улусчу педагогикага даянып тургаш сайзырадыр;

- ал-бодунга, ог-булезинге, торелдеринге, чонунга, будун делегейге хундукелдиг болурунга, сагыш-човаашкынныг, харысалгалыг болурунга кижизидер;

- ооредилгенин янзы-буру хевирлеринин системазын уругларнын этнопсихологтуг онзагайларын болгаш хар-назынын барымдаалап чедирер.

Эге школага чечен чогаал номчулганын программазы чечен-эстетиктиг болгаш литература шинчилелдиг принциптерге ундезилеттинген.

УМК (ооредилге-методиктиг комплекс): «Россиянын школазы»

Л.С.Кара-оол 4-ку класстын литературлуг номчулга ному. Ниити ооредилге организацияларынга ооредилге ному.

Тыва Республиканын ооредилге болгаш эртем яамызы сумелээн. Ундурген чылы 2020 чыл.

Федералдыг куруне ооредилге стандартынын негелделеринге дууштур тургускан шенелделиг ундурулге.

Э.Д.Ондар. 4-ку класска класстан дашкаар номчулга ному. 2000 чыл

Литературлуг номчулга деп эртемнин ооредилге планында туружу Федералдыг базистиг план езугаар 4 класска тыва дылда чылда 34 шак бердингген. Неделяда 1 шак кордунген.

Литературлуг номчулга кичээлинин допчузу

№	Темалар	Шагы
1	Тыва дылын, тыва чонун, тыва черин – ожуунун уш ыдык дажы.	1 ш
2	Чылдын уелери. Тодуг-догаа алдын кузум.	2 ш
3	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери.	2 ш
4	Ооренип оорен.	1 ш
5	Эки кылган ажил-элеп читпес алдар.	1 ш
6	Бистин бичии оннуктеривис.	2 ш
7	Бойдустун чажыттары.	2 ш
8	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым.	1 ш
9	Багын чугаалаарга бачыды арлыр.	2 ш
10	Бойдуска хумагалыг болунар.	2 ш
11	Эштигде хоглуг, эптигде куштуг.	1 ш
12	Авторлуг тоолдар.	2 ш
13	Эрнин эрези.	1 ш
14	Улус аразындан ие караа чымчак.	1 ш
15	Улустун аас чогаалы. Тоолдар.	2 ш
16	Чылдын уелери. Хоглуг чазым.	2 ш
17	Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар.	2 ш
18	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар.	1 ш.
19	Ойнаксанчыг оюннарым	1 ш
20	Кижин болуру чажындан.	1 ш
21	Оске чоннарнын аас чогаалы.	1 ш
22	Чонум чаагай ёзу-чанчылдары.	1ш
23	Тывамнын тоогунден солун арыннар.	1 ш
24	Чылдын уелери. Ажил-ишчи чайым.	1 ш

Тематиктиг планнаашкын

№	Улдуннар	Класстан дашкаар номчулга	Чогаадыг Эдертиг	Экскурсия	Проект
1	I- ги улдун	3	1	1	
2	II- ги улдун	2	2		1
3	III-ку улдун	4	1		1
4	IV- ку улдун	3	1	1	1
	Шупту:	12	5	2	3

Календарь-тематиктиг планнаашкын

№	Кичээлдин темазы	Шагы	Хуну	
			План	Факт
I улдун – 8 ш.				
Тыва дылын, тыва чонун, тыва черин-оужуунун уш ыдык дажы - 1 ш.				
1	Камнаалынар! Ч.Кара-Куске. ар.4 Торээн Тывам кижилери. В Саарымбуу. ар.4 Эргинелиг бурун Тывам. Ч.Куулар. ар.5	1	04.09.	
Чылдын уелери. Тодуг-догаа алдын кузум - 2 ш.				
2	Чанган куштар. С Сурун-оол. Кус. А.Пушкин. ар.7. Экскурсия	1	11.09.	
3	КДН. Баштайгы сегиржип алыышкын. Х.Ойдан-оол.ар.9	1	18.09.	
Улустун аас чогаалынын биче хевирлери - 2 ш.				
4	Тывызыктар. Улегер домактар. Дурген чугаа. ар.13,17,22 Шимченгир оюннар удээн чугаалар. ар.20	1	25.09.	
5	КДН. Чоннун ырлары. Кожамыктар. ар.24	1	02.10.	
Ооренип оорен - 1 ш.				
6	КДН. Камналга.Олег Сувакпит. ар.29 Ундур имнедипкен. Э.Кечил-оол. ар.34	1	09.10.	
Эки кылган ажыл-элеп читпес алдар - 2 ш				
7	Дуза када бергеним. С Сарыг-оол. ар.38 Маргылдаа. К.-Э.Кудажы. ар.41	1	16.10.	
8	Чогаадыг «Демниг ажыл»	1	23.10.	
II улдун – 8 ш.				
Бистин бичии оннуктеривис - 1 ш				
1	Эгерек биле эзирик. Х.Ойдан-оол. Бистин анчывыс. С.Тока. Онаалга. Проект. Кушкаштар. Л.Чадамба. ар.47	1	06.11.	
Бойдустун чажыттары - 2 ш.				
2	Саржак дажыглаан. С.Сарыг-оол. ар.49 Хортукке турлагжыыр. М.Эргеп. ар. 52	1	13.11.	
3	КДН. Анай. М.Эргеп. ар.54	1	20.11.	
Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым - 1 ш.				
4	Кыжын. Л.Чадамба. КДН. Олегтин онуктери. Х.Ойдан-оол. Онаалга. Баштайгы хар. Х.Ойдан-оол. ар.57-61	1	27.11.	
Багын чугаалаарга бачыды арлыр - 2 ш.				
5	Корунчук болгаш сарбашкын. И.Крылов. ар.64-69 Орге биле куске. С.Сурун-оол. Кеземче. Э.Кечил-оол	1	04.12.	
6	Чогаадыг. «Кизи тогулуг, куш уялыг». Онаалга. Соокчугеш. Л.Толстой. ар. 69	1	11.12.	
Бойдуска хумагалыг болуулу! - 2 ш.				
7	Чурек иштинде ок. К.Э. Кудажы. ар. 71 Эжеш куштар хоюспанар. С.Комбу. ар. 76	1	18.12.	
8	КДН. Кизи бойдустун толу. С.Сарыг-оол. ар. 77 Хун. Ч.Ондар. Онаалга. Чогаадыг «Кыжын»	1	25.12.	
III улдун - 10 ш.				
Эштигде хоглуг, эптигде куштуг - 1 ш.				
1	КДН. Онуктер. Е.Танова. Черликпен. С.Тока. ар. 80,84	1	15.01.	
Авторлуг тоолдар - 2 ш				
2	Алдын-кушкаш. III.Суван. Шиижекчигеш. С.Сарыг-оол.	1	22.01.	

	а 89			
3	Улууургак, билииргек дагаажык. К.Тюлюш. ар. 99	1	29.01.	
Эрнин эреси - 1 ш.				
4	КДН. Кызыгааржы. С.Сурун-оол. ар.101 Эр кижинин чангыс состуу. А.Араапчор. ар.102 Стёпа акый биле Егор. С. Михалков. ар.101-103	1	05.02.	
Улус аразындан ие караа чымчак - 1 ш.				
5	Ава дугайында сос. Кырган авам келди-ле! Е.Танова. ар.108 Бистин проективис. «Алдын хун дег аваларга». Онаалга	1	12.02.	
Улустун аас чогаалы. Тоолдар - 2 ш.				
6	КДН. Уш чуул эртемниг оол.(Т.у.т.) ар.113 Боралдай ашак. (Т.у.т.) ар.118	1	19.02.	
7	Сыынак. (т.у.т.) Тоолду чуге чажырбазыл? (т.у.т.) ар.123,127 Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген. (т.у.т.) ар.131	1	26.02.	
Чылдын уелери. Хоглуг чазым - 2 ш.				
8	КДН. Изиг тулук уе. М.Пришвин. Чогаадыг «Экии, час!»	1	04.03.	
9	Ыглапкан хар. К.Ондар. ар. 107 Экскурсия.	1	11.03.	
Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар - 2 ш				
10	Шортан мунган эзир. Борттуг дилги. С.Пюрбю. ар.136	1	18.03.	
IV улдун - 8 ш.				
2	Тергелиг аът. М.Олчей-оол. Хаважыгаш. О.Сувакпит. а.142	1	01.04.	
Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар - 1 ш.				
3	Моге Союспан. (Тоогу чугаа) ар.146 Ийи кыс. Часкы. (Тоолчургу чугаалар), ар. 147, 149	1	08.04.	
Ойнаксанчыг оюннарым - 1 ш.				
4	Оюннар. С.Сарыг-оол. ар.151 Хуулгаазын кажыктарым. О.Сувакпит, ар. 155	1	15.04.	
Кизи болуру чажындан - 1 ш.				
5	КДН.Адазынын айбызынга. Ивижилер оолдары. Л.Чадамба Эдертиг. «Куш-ажыл кижини каастаар». ар.161	1	22.04.	
Оске чоннарнын аас чогаалы - 1ш.				
6	Хек. (Ненец улустун тоолу). ар. 163 Чанагаш-оол. (Хакас улустун тоолу) ар.165	1	29.04.	
Чонум чаагай ёзу-чанчылдары - 1 ш				
7	КДН. Калдаракты азырап алганым. М.Кенин-Лопсан. Кирген кижээ. М.Олчей-оол. ар.172-175	1	06.05.	
Тывамнын тогузунден солун арыннар - 1 ш.				
8	Оттуг-терге. С.Сарыг-оол. ар.177 КДН. Кызыл-сылдыс ордени. О.Сагаан-оол. ар.181	1	13.05.	
Чылдын уелери. Ажыл-ишчи чайым - 1ш.				
9	Адазынын дузалакчылары. Н.Ооржак. ар.185 Чазый хырын башка халдаар. К.-Э.Кудажы. ар.186 Онаалга. Бистин проективис. «Мээн ынак номум» ар. 190	1	20.05.	

4-ку класска литературлуг номчулга программазын шингээткенин планнаттынган туннелдери Личностуг (бот-тускайлан онзагайлыг)

Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглэр:

- ✓ Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
 - ✓ Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
 - ✓ Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
 - ✓ Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттуары;
 - ✓ Аас болгаш бижимел чугаага дылдынуран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
 - ✓ Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.
- Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:
- ✓ Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгези;
 - ✓ Аас чугаага дылдынуран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраы.

Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)

Оореникчилернин билип алган турар ужурлуг билиглери:

Номчулга программазы дерт кезектен тургустунган:

1. номчулганьш тематиказы
2. класстан дашкаар номчулга
3. номчулга талазы-биле алган билиглери, чанчылдары болгаш мергежилдери
4. чогаалдарнын хевирлери(жанрлары) практиктиг таныжылга

Чамдык кол темалар класс бурузунун программазында бар. Ынчалза-даа олар анаа катаптап турар эвес уругларнынш назы-хары улгадып, билиинин деннели бедээни-биле чергелештир чечен чогаалдарнын хемчээли, утказы болгаш дылдын уран-чечен аргалары чоорту нарыыдап, чаа чуулдер немежип бар чыдар.

Эге школага чечен чогаал номчулгазынын программазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырынче кол кичээнгейни угландырып турар. Оон иштинде бир онзагай черни оореникчилерни шын чугаалап ооредиринин чугула хевири (аргазы) - номчулганьш чанчылдарыш шингээттирип хевирлээри болгаш ону сайзырадырынче угланган ажылдарны чорудары кол черни ээлеп тура

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы - ыткыр (дынналдыр) номчурунун хевиринден эгелээш, ханы, медерелдиг иштинде номчурун чедип алыры.

ооредилгенин бирги чылында сос номчурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжышкыннарыш домактар болу бээр кылдыр ун аайы - биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

ййиги чылында угаан ажылынын база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандырап.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогуумчалыг аргаларын чоп ажыглаарын шингээттирер.

Дертку чылында номчулганьш кол шынарларын (шын, чугурту, медерелдиг, аянный) колдуунда шингээдип апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянный номчурун чанчылдарын ап, номчулганын чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалынын утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур туннелдер ундуруп шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар.

Оон ангыда номчаан сезуглелдерин кезекерге чарып, оларга тус-тузунда аттыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей азы дорт кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырар.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннун чаагай чанчылдарынын; тврээн чуртунун тогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдиپ алырлар:

- домактын чугула кежигуннерин, домак итштинде сосстернин харылзаазын шын тып билген турар;
- созуглел-биле ажылдап, ында домактарны дес-дараалаштыр аас болгаш бижимел чугаанын дузазы-биле дамчыдып билген турар ужурлуг.

Метапредметтиг

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг:

- ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири;
- салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир;
- сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин ооредир;
- ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар.

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраы;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)

Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:

- билиин ханыладырынга дууштур сорулганы салып билири;
- херек дыннадыгларны ангылаары; херек билиглерни дилеп-тывары;
- аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;
- тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;
- дыннаан, номчаан созуглелдеринден херек, кол чуулду тывары;
- берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.
- чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.
- эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир)
- херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселди-биле тургузуп билири;

- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири.

Коммуникативтиг. (Аас-чугаага ооренири)

Оореникчилернин ооренип алыр билиглери:

- аас чугаага диологту ажыглап билири;
 - ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
 - бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
 - ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
 - коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:
- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
 - удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары.

Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазышга оореникчилернин кол билиглери, мергежилдери болгаш чанчылдары

- утка болгаш дыл-домаанын талазы-биле чедиштир сезугледди пауза, интонация болгаш номчулганын темпизин барымдаалап шын, меделдиг, аянныг номчууру;

- номчулга уезинде нарын состерни, ылангыя кылыг сестерин, чуве аттарын, утка талазы-биле тудуш холбаалыг состерни бот-ботгарындан адырбайн, тудуштуруп номчууру;

-созуглелде чугула утка илередир состу ылгап билири;

-баштай иштинде номчааш, оон соонда аянныг ыткыр номчууру;

-диологту аянныг рольдап номчууру;

- иштинде оожум болгаш шилилгелиг номчулганын аргаларын шингээдип алганы;

-номчулганыш темпизин сагып шыдаары (1 минутада- 65-70 сөс);

-свзуглелдин кезектерин чогаалда болуушкуннарнын дес-дараалашкаан болгаш утка талазы - биле харылзааларын тодарадып билири;

-улуг эвес сезуглелди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунге ат(эге) чогаадыры; башкынын дузузы-биле созуглелдин планын тургузары;

-номчаан чуулунун утказын делгердир болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары. чогаалдын кол бодалын илередип, бодунун состери-биле ону бадыткаары;

-чогаалдын киржикчилеринин чугаазын, чуну кылып турарын барымдаалап, оларга унелел бээри;

-болуушкуннун чылдагаанын тайылбырлап шыдаары;

-хайгаараан, корген-билген чуулдеринин дугайында башкынын дузазы-биле сайгарган чуруктарга хамаарыштыр кыска чугаалар тургузары;

-делгеренгей болгаш кыска план езугаар номчаан чуулунун утказын дес-дараалапгыр ушку арындан чугаалап билири;

-чогаалдын темазынга, кол утказынга, идеязышга хамаарышкан монологтарны дынналдыр номчууру, доктаадыш алыры.

2 – 4 класстарга өореникчилерниң тыва дылга аас, бижимел харыыларын үнелээринге негелделер

Тыва дылга өореникчилерниң билиг, мергежил болгаш чаңчылдарын демдек нормаларының негелделеринге дүүштүр үнелээр. Ол чорук тыва дылга уругларның чугаазын сайзырадырынга, сөс курлавырларын байыдарынга, шын бижилге талазы-биле

уругларның билиин бедидип, дылды боттары хайгаарап, Ук дылды өөренириниң шынарын экижидеринге идигни бээр. Өөреникчилерниң класска-даа, бажыңга-даа кылган бижимел ажилдары, аас харыылары үнелеттинер.

Башкы өөреникчилерниң ажил, харыы бүрүзүн хынап, ында чүгле частырыгларның санынга демдек салыр эвес, ажилдың чеддер четпес талаларын сайгарар апаар.

Өөреникчилерниң билиин, мергежилин үнелээрде, 5, 4, 3, 2 деп демдектер-биле (баллдар - биле) айтып көргүзөр.

Өөреникчилерниң ажилдарына, харыыларына башкының салган демдектери кандыг-даа **хажыдыышкын чокка**, чогуур негелделерге дүүшкен турар ужурлуг.

Бирээзи шыырак, өскези кошкак ийи өөреникчилерниңкандыг-бир айтырыгларга харыыларының шынары дең болза, оларның харыыларын ол-ла хевээр үнелээр.

Демдектерни норма негелдезинден хажыдыр салыр болза, өөреникчилерниң сагыш-сеткилинге, өөредилге-кижизидилгезинге күзенчиг эвес истерни арттырып болур.

Ынчангаш негелделерни башкы хажыдыышкын чок күүседир ужурлуг.

Башкының салган демдектери – анаа чурагай эвес, а өөреникчинин эки азы багай ажилдаанының түннели болур. Ажылының түннели өөреникчинин хей-аъдын көдүрүп, өөредилгеже чүткүлүн улам ханыладыр, ажилдың түннели багай болза, өөреникчи четпес ажилдаанын медеп, шын түннел үндүрүп, боданыр, чогуур ужурлуг хемчеглерни ап, частырыглар-биле ажилдаарына идигни бээр.

Ынчангаш, өөреникчилерниң билиин **доктаамал хынаары**, демдектерни шын, чөптүг, **негелдеге дүүштүр салыры** – школада өөредилге-кижизидилге айтырыының болгаш өөреникчилерниң билиинин бедик болурунун магадылалы болур.

Тыва дылда болгаш номчулгада аас харыыларны үнелээри

Тыва дылда аас харыыларны үнелээрде, өөреникчилерниң чүгле дүрүмнерни шын шиңгээдип алганы эвес, а харын ук дүрүмнерни боттарының чижектери-биле бадыткап, өөренген сөстерииниң шын бижилгезин тайылбырлап, айтырыгларга шын, дес-дараалашкак харыылап, эрткен материалдарның аразында харылзаалыг кылдыр чугаалап билирин кичээнгейге алып.

Аас харыыларга негелделер:

«5»	башкының айтырыгларына өөреникчилерниң долу, шын харыылааны; өөренген сөстерииниң шын бижилгезин, оларга бижик демдектерин шын салырын чиге болгаш тода тайылбырлааны; өөренип эрткен чугаа кезектерин, домак кежигүннерин дүрүм ёзугаар тодарадып билири, грамматиктиг сайгарылганы шын кылганы дээш салыр
«4»	харыының шынары «5»-ке дүгжүп турар, ынчалза-даа өөреникчи дүрүмнерни чамдыкта тода эвес тайылбырлааш, башкының дузазы-биле эдип ап турар; сөзүглел- биле ажилга шоолуг эвес чазыглыг; дүрүмнү эки шиңгээдип алган, ынчалза-даа берген чижектеринге 1-2 чазыглар кылып турар
«3»	өөреникчи дүрүмнү кошкак билир болгаш ону чүгле башкының дузазы-биле чугаалаар; сөзүглел-биле ажылында элээн чазыгларлыг; дүрүмнерни чижектер-биле бадыткай албас; айтырыгларга делгеренгей харыыларны берип шыдаваанда;
«2»	өөреникчи өөренген материалды билбес; сөзүглел-биле ажылында чазыгларны башкының дузазы-биле-даа эдип шыдаваанда

Бижимел ажилдарны үнелээри

Диктантаының материалы харылзаалыг сөзүглелден тургустунар болгаш тыва дыл эртеминиң ажилчын программазынга, ук класстың деңнелинге, өөреникчиниң назы-харынга дүүшкен турар.

Диктантаының бижиир үези ооң хемчээлинден хамааржыр.

Сөстөрниң лексиктиг утказынга болгаш словарь сөстөрни шын бижиип өөренип алганын хынаарынга словарьлыг диктантаыны база чорудар.

Хыналда диктантаыларның сөзү өөреникчилерге билдингир болгаш өөрөнгөн дүрүмнеринге дүүшкен турар.

Диктантаыларның чижек хемчээли

1 класс	
Үжүк өөредилгезиниң үезинде	Үжүк өөредилгезиниң соонда
10-13 сөс	22-23 сөс
2 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
20-30 сөс	30-40 сөс
3 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
40-50 сөс	50-60 сөс
4 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
60-70 сөс	70-80 сөс

Уругларның бижээн диктантаыларынга демдек салырының нормалары

«5»	орфографтыг частырыглар болгаш эдилгелер чок; үжүктөрни тудуштуарын сагып, бижээни арыг
«4»	1-2 хире орфографтыг частырыглар эрттирипкен; 2-3 хире эдилгелер кылган; үжүктөрни тудуштуарында чамдык частырыглар эрттирипкен, шала шевергин эвес бижээн
«3»	3-5 хире орфографтыг частырыглар эрттирипкен; 3 – тен хөй эвес эдилгелер кылган; үжүктөрни тудуштуарынга хөй частырыглар эрттирипкен, хирлиг бижээн
«2»	5 –тен хөй орфографтыг частырыглар эрттирген

Частырыглар деп санаар чүүлдер:

Сөстөрни шын бижиириниң өөрөнгөн дүрүмүн часканда, сөстөрдө үжүктөрни каар, солуур, өскерттир, сөстү өске сөс-биле солуптар, программада өөренип эрткен бижик демдектеринге болгаш словарь сөстөринге частырыг эрттиргенде.

Частырыглар деп санаваc чүүлдер:

- Өөрөнгө дүрүмүнге частырыг. Бир эвес диктантаының сөзүглелинге ындыг сөстөр таваржы бээр болза, баш бурунгаар самбырага ушта бижиир.
- Домак сөөлүнге улуг сек салбайн, дараазында домакты улуг үжүк-биле бижээнде.
- Бир сөстү өске сөс-биле солупкан, ынчалза-даа утказы өскерилбээнде.

Чаңгыс частырыг деп санаар чүүлдер:

1. Чаңгыс ол-ла сөс катаптап турда, чижээ: туткан деп сөстүн эгезинге *т*-ның орнунга *д* –ны бижээн болза ол сөстү ийи дугаар база ынчаар бижээнде.

2. Эскет чок эрттирипкен 2 частырыгны чаңгыс деп санаар: чаңгыс үжүктү азы слогту катаптап бижириккенде (тургаан, турганган);

Сөстү чедир биживээнде (турга):

Сөстү көжүргөш, ийиги кезээн дараазында одуругга бижиирин уттупканда;

Чаңгыс сөстү ийи катап бижириккенде бижириккенде (турган турган).

Грамматиктиг сайгарыгларга демдек салырының нормалары

«5»	чаңгыс-даа чазыг чокка
«4»	бир частырыг эрттиргенде
«3»	ийи частырыг эрттиргенде, азы кылза чогуур сайгарылгаларның бирээзин күүсетпээнде
«2»	өөренген дүрүмнерин грамматиктиг сайгарылгага ажыглап шыдаваан таварылгада

Эдертиглерниң чижек хемчээли

1 класс	
Үжүк өөредилгезиниң үезинде	Үжүк өөредилгезиниң соонда
-	20-30 сөс
2 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
30-40 сөс	40-50 сөс
3 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
50-60 сөс	60-70 сөс
4 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
70-80 сөс	80-90 сөс

