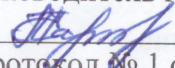
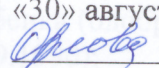
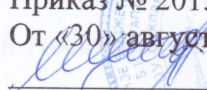
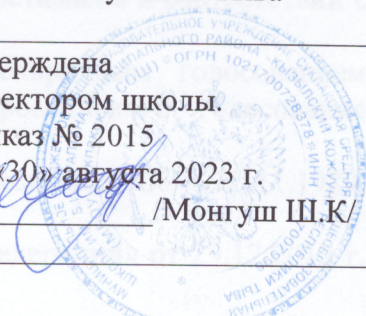


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сукпакская средняя общеобразовательная организация» имени Б.И.Араптана муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на школьном МО учителей начальных классов Руководитель МО:  /Таржаа Ч.О/ Протокол № 1 от 28.08. 3023г	Согласована Заместителем директора По УВР «30» августа 2023г  /Орлова К.О/	Утверждена Директором школы. Приказ № 2015 От «30» августа 2023 г.  /Монгуш Ш.К/
---	---	---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательный уровень: начальное общее образование

Образовательная область: родной язык и литературное чтение на родном языке

Учебный предмет: родной (тувинский) язык

Класс: 3

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составители: учителя тувинских 3- х классов

Сукпак 2023г

## Тайылбыр бижик

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.

с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357,

от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576; (далее – ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96

«О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402);

### **Региональных:**

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. № 2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12.02.2019 год № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.03.2022г № 159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва». (ФГОС НОО 2021г. И еще можете взять СанПин)

### **Школьных:**

- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Ооредилге программазын чорударынга ажыглаар ооредилге- методиктиг комплекс
- И.Ч. Эргил-оол, Н.Ч. Дамба, Н.М.Ондар «Тыва дыл» ному, 3 класс, Кызыл,2012.
- Н.Ч.Дамба,С.А. Монгуш «Тыва дылга ажылчын кыдырааш», 3 класс,Кызыл, 2012.
- А.А.Алдын-оол «Диктантылар болгаш эдертиглер чыындзызы», Кызыл, 2009.

Ниитизи-биле программа езугаар 3-ку класска 102 шак бердинген. Неделяда 3 шак кордунген.

Кичээлдерге хувааны мындыг:

- 1 улдунда – 24 шак
- 2 улдунда –24 шак
- 3 улдунда – 30 шак
- 4 улдунда – 24 шак

### **Эге класстарга тыва дылды ооредиринин кол сорулгалары**

- 1) Уругларны медреселдиди-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарынга ооредири;
- 2) оларга торээн дыл талазы-биле эге билиглерни бээри;
- 3) уругларны ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонуургалын, номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, оореникчилерни материалистиг кузел-бодал-биле чепсеглээри;
- 4) уругларны мораль болгаш эстетика талазы-биле кижизидери;
- 5) ооренип турар чуулдерни сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни таныштырары.

### 3-ку класска тыва дыл эртемнин допчузу

№	Эртемнин адыры болгаш темалары	Шак саны	Допчузу
1	Катаптаашкын	9	<p>Кыска, узун болгаш ок-биле адаар ажык уннер. Я, е, ё, ю деп и уннуг ужуктер.</p> <p>Сос иштинге дулей болгаш ыткыр ажык эвес ужуктерни бижири.</p> <p>Сос эгезинге т—д, л—б деп ужуктерни бижири.</p> <p>Эгезинге чанчыл ёзугаар т бижиир состер.</p> <p>Слог. Состерни аас болгаш бижимел-биле слогтарга чарары</p> <p>Состерни бир одуругдан оске одуругже шын кожуруп билири. «Сос» деп болукке хамаарыштыр ооредир чуулдер:</p> <p>Состун составы. Дазыл болгаш чангыс (ниити) дазылдыг состер. Дазыл болгаш кожумак дугайында бодуун билиг.</p> <p>Сос иштинге дакпырлаан <b>тт, нн</b> деп уннерни шын бижири. Тыл, <b>тин, тек, тырт, теп, тут</b> деп состерни болгаш оларныц хевирлерин шын бижиир</p> <p>Дефистеп бижиир нарын состер.</p> <p>-дыр (-дур, -дур, -тыр, -тир, -тур, -тур) деп артынчы болгаш ооц янзыларын шын бижири.</p>
2	Уннер болгаш ужуктер	15	<p>Уннернин ролю. Ажык болгаш ажык эвес уннер, оларнын ылгалыр демдектери.</p> <p>Кыска болгаш узун ажык уннер, оларны шын бижири. ок-биле адаар ажык уннерни ь (кадыг демдек-биле) демдеглээри (9 сос).</p> <p>Ыткыр болгаш дулей ажык уннер. Оларнын куштуг болгаш кошкак болуру. Эгезинге т- д, п- б, к- х деп уннер кирген состер болгаш оларны шын адаары болгаш бижири. Чамдык эн хереглеттингир, слог талазы-биле нарын эвес состерге ажык эвес уннерни дакпырлап бижири (оюннар, каттар дээш о, о.) Аяар ажык эвес уннер.</p> <p>Улегерлеп алган состерге ф, ц, щ деп уннерни шын адап бижип билири.</p> <p>Тыва болгаш улегерлеп алган состерге я, е, э, е, ю деп ажык ужуктер, оларны хереглээри. Чымчак демдектиг (ь) состер.</p> <p>Слогтар. Состу слогтап кожурери.</p> <p>Алфавит. Алфавитте ужуктерни шын адаары. Алфавиттин ужур-дузазы. Словарьдан кандыг-бир ужукке состер тывары, бердинген состерни алфавит чуруму езугаар чыскаап бижири (бирги ужуун барымдаалап).</p>
3	Состер	12	«Сос» деп болукке хамаарыштыр ооредир чуулдер:

			<p>Состун составы. Дазыл болгаш чангыс (ниити) дазылдыг состер. Дазыл болгаш кожумак дугайында бодуун билиг.</p> <p>Сос иштинге дакпырлаант, нндеп уннерни шын бижири.</p> <p>Тыл, <b>тин, тек, тырт, теп, тут</b> деп состерни болгаш оларныц хевирлерин шын бижиир</p> <p>Дефистеп бижиир нарын состер.</p> <p>-дыр (-дур, -дур, -тыр, -тир, -тур, -тур) деп артынчы болгаш ооц янзыларын шын бижири.</p> <p>Эн хереглеттингир - ла, -ле, на, -не, -даа деп артынчылар болгаш оларны шын бижири. Торел состер дугайында ниити билиг. Состун дазылы.</p> <p>Торел состерде дазылды бир аай бижиирин хайгаараары (ажылчын, ажылдаар, ажылдыг, ажылчы, ажылгыр). Торел состер тывары</p>
4	Чугаа кезектери. Чуве ады	12	<p>Чуве ады (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары: кым? чуу? Чугаага чуве аттарынын ужур дузазы.</p> <p>Кижилернин аттарынга, адазынын адынга, фамилязынга, дириг амытаннарнын хуу аттарынга, хоорай, суурлар, хемнер болгаш черлер аттарынга улуг ужукту хереглээри.</p> <p>Чуве аттарынын саннарга оскерлири.</p> <p>Утка талазы-биле чоок болгаш удурланышкак уткалыг чуве аттары.</p>
5	Демдек ады	7	<p>Демдек ады (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары кандыг? чулуг? Чугаага демдек аттарынын ужур-дузазы. Чоок болгаш удурланышкак уткалыг демдек аттары. Оларны чугаага ажыглаары.</p>
6	Сан ады	4	<p>Каш? Кашкы? Каш дугаар? Чугаага сан аттарынын ужур-дузазы. Тун болгаш дугаар сан аттары. Оларны чугаага ажыглаары. . Сан аттарын шын бижири</p>
7	Эдеринчилер	3	Эдеринчи состерни шын бижикке демдеглээри
8	Кылыг сезу	16	<p>Кылыг созу (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары: чуну кылганын? чуну кылып тур? чуну кылырыл? канчаарыл? канчап тур? дээш он-даа оске. Кылыг состеринин чугаага ужур дузазы. уенин янзы-буру хевирлеринге ажыглаан кылыг состерин хайгаап коору. Утка талазы-биле чоок болгаш удурланышкак кылыг состери</p>
9	Домак. Созуглел. Харылзаалыг чугаа	16	<p>«<b>Домак</b>» деп болукке 3-ку класска уругларнын 1-ги, 2-ги класстарга билиглерин болгаш мергежилдерин ханыладыр билиндирер, оларны</p>

			<p>практика кырынга ажыглап билиринге чанчыктырар.</p> <p>Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарыи мурнунда класстарга тускайлап ооретпээ чугле бижик демдектерин барымдаалап, домактарны шын, аянын номчуурунга таныжылга чоруткан. Ам 3-ку класска айтырыг, кыйгырыг, медээ домактарыныщ тус-тузунда утка билиндирер болгаш домактарны шын аялгалыг кылдыр номчуп билиринге ооредир. Домактарны утка талазы-биле бот- боттарындан ылгап билирин чедип алыр. Домак кежигуннери. Домак иштинден кол сос болгаш соглекчини тып билири. Кол сос биле соглекчинин айтырыгларын тус-тузунда тургузуп билири. Домакта кымны азы чуну илереткенин, оон дугайында чуу дээнин тодарадып билири. Харылзаалыг чугааны ангы-ангы домактарга чарары. Кол сос биле соглекчиден ангыда домактын ийиги черге кежигуннеринин дугайында бодуун билиг бээр. Домакта санай адаан состернин ( «чангыс аймак кежигуннер» деп терминни бербес) аразынга биче секти салыры. Домакта санай адаан состернин шын номчуурун чедип алыры. Адап турда ол состернн аразынга ун доктаап турар (пауза бар) дээрзин практика кырында таныштырар. Домак-биле ажыл — уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр талазы-биле ажылдарнын бир хевири. 3-ку класска домак- биле ажылдын негелделери чоорту нарыыдаар болгаш ханылаар ужурлуг.</p>
10	Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары	8	<p>Дулей ажык эвес уннернин куштуг болгаш кошкак болуру, ыткыр ажык эвес уннернин кошкак болуру. Оларны бижикке демдеглээри. Кыска, узун болгаш ок- биле адаар ажык уннер, оларны шын бижири ( ок-биле адаарын ь демдек-биле бижиир 9 состун эге хевирлери).Чувелерни илередир состер. Чувелернин шынарын илередир состер. Чувелернин кылдыныын илередир состер. Домактарнын чугула кежигуннери. Созуглел. Созуглелдин темазы. Созуглелге ат (эге) бээри.</p>
	Туннели	102	

## Чыл дургузунда ооредир темаларынын болуктер аайы-биле хуваалдазы

№	Эртемнин адырлары болгаш темалары	Шак саны	Оларнын аразында					
			Класс	Сл.дикт	Дикт.	Тест	Чугаа сайзырадылгазы	
		Эдертиг					Чогаадыг	
1.	Катаптаашкын	9			2			
2.	Уннер болгаш ужукт	16	3		2	1	1	
3.	Сос	12	2		2	2		
4.	Чуве ады	11			1	1	1	
5.	Демдек ады	7	2		1	1		
6.	Сан ады	4				1		
7.	Эдеринчилер	3	2				1	
8.	Кылыг созу	16			2	1		
9.	Домак болгаш харылзаалыг чугаа.	13	2		2	1		
10.	Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары	4	1		1	1	1	
	<b>Шупту</b>	102	13		13	9	4	0

### 3-ку класска тыва дылдын календарьлыг планнаашкыны

№	Кичээлдин темазы.	Кичээлдин шагы	Уези	
			План ёзугаар	Херек кырын да эрттиргени
<b>1-ги улдун-25 шак.</b>				
<b>Бирги болгаш ийиги класска ооренген чуулдерин катаптаары-9 шак</b>				
1.	Домак. Домактын чугула кежигуннери.	1	02.09	
2	Домактын чугула кежигуннери.	1	05.09	
3	Уннер болгаш ужуктер.	1	06.09	
4	Кым? Чуу? Кымнар? Чулер? деп айтырыгларга харыылаттынар состер.	1	09.09	
5	Канчанган? Канчап тур? Канчаар? деп айтырыгларга харыылаттынар состер.	1	12.09	
6	Хуу аттарга улуг ужук. Словарьлыг диктант.	1	13.09	
7	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состер.	1	16.09	
8	<b>Диктант. Сентябрь бирээ</b>	1	19.09	
9	<b>Дужуруп бижилге. Мергежилге 34</b>	1	20.09	
<b>Уннер болгаш ужуктер – 16 шак</b>				
10	Частырыглар-биле ажыл. Ажык болгаш ажык эвес уннер болгаш ужуктер.	1	23.09	
11	Ажык уннер болгаш ужуктер.	1	26.09	
12	Кыска болгаш узадыр адаар ажык уннер болгаш ужуктер.	1	27.09	
13	<b>Тест-биле ажыл</b>	1	30.09	
14	Ок-биле адаар ажык уннуг состерге кадыг демдек (ь).	1	03.10	
15	Ок-биле адаар ажык уннуг состерге кадыг демдек (ь).	1	04.10	
16	Кадыг(ь) болгаш чымчак(ь) демдектиг состер. Словарьлыг диктант.	1	07.10	
17	<b>Диктант. Чайлагга.</b>	1	10.10	
18	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын. Ун, ужук сайгарылгазы.	1	11.10	
19	Е, ё, ю, я деп ужуктерлиг состер.	1	14.10	
20	<b>Эдертиг. Мергеннин боргу.</b>		17.10	
21	Сос иштинге ажык эвес уннерни шын бижиири.	1	18.10	
22	Эгезинде п болгаш т бижиир состер. Словарьлыг диктант.	1	21.10	
23	Катаптаашкын. Эгезинде п болгаш т бижиир состер	1	24.10	
24,25	<b>Хыналда диктант 1-ги улдун. Частырыглар-биле ажыл</b>	2	25.10 28.10	

<b>II – ги улдун- 23 шак</b>				
<b>Сөстөр- 12 шак</b>				
1	Состун тургузуу(составы)	1	07.11	
2	Состун тургузуу(составы)	1	08.11	
3	Чангыс дазылдыг состер.	1	11.11	
4	Чангыс дазылдыг состер. Тест	1	14.11	
5	Сос иштингге катаптаан ажык эвес уннернин ужуктерин шын бижири.	1	15.11	
6	Тып,тик,ток.тырт.теп., тут деп состерни кожумактар немежирге шын бижири.	1	18.11	
7	Тып,тик,ток.тырт.теп., тут деп состерни кожумактар немежирге шын бижири	1	21.11	
8	<b>Диктант. Сутке чудууру. арын 90</b>	1	22.11	
9	Частырыглар-биле ажыл. -дыр (-дир,-дур,дүр,-тыр,-тир,-тур,-түр) деп артынчыдарны шын бижири.	1	25.11	
10	Дефистеп бижиир нарын состер	1	28.11	
11	Дефистеп бижиир нарын состер. Тест	1	29.11	
12	<b>Дужуруп бижилге. Мергежилге 143 а.55</b>	1	02.12	
<b>Чугаа кезектери Чуве ады-11 шак</b>				
13	Частырыглар-биле ажыл. Чуве адынын дугайында билиг	1	05.12	
14	Чуве ады. Темалыг болуктер аайы-биле ангылаары.	1	06.12	
15	Чуве аттарынын саннарга оскерлири.	1	09.12	
16	Чуве ады. Падежтер, айтырыглары	1	12.12	
17	Чуве аттарынын падежтерге оскерлири.	1	13.12	
18	Чуве аттарынын падежтерге оскерлири.Тест.	1	16.12	
19	Хуу аттарны шын бижири.	1	19.12	
20	Хуу аттарны шын бижири.	1	20.12	
21	<b>Эдертиг. Саалда. арын 37</b>	1	23.12	
22	<b>Хыналда диктант.</b>	1	26.12	
23	Частырыглар – биле ажыл.	1	27.12	
<b>III-ку улдун -30 шак.</b>				
<b>Демдек ады-7 шак</b>				
1	Демдек адынын дугайында ниити билиг.	1	09.01	
2	Демдек адынын болуктери.	1	10.01	
3	Удурланышкак болгаш чоок уткалыг уткалыг демдек аттары.	1	13.01	
4	Демдек аттарынын кожумактары	1	16.01	
5	Демдек аттарынын кожумактары. Тест	1	17.01	
6	<b>Диктант</b>	1	20.01	
7	<b>Частырыглар биле ажыл</b>	1	23.01	
<b>Сан ады – 4 шак</b>				
8	Сан адынын дугайында ниити билиг.	1	24.01	
9	Тун болгаш дугаар сан аттары.	1	27.01	
10	Катаптаашкын Тун болгаш дугаар сан аттары	1	30.01	
11	<b>Тест-биле ажыл.</b>	1	31.01	
<b>Эдеринчилер- 3 шак</b>				
12	Эдеринчилер.	1	03.02	

13	<b>Эдертиг. Кодур-оол биле Черликпен.а.39</b>	1	06.02	
14	Частырыглар-биле ажыл. Эдеринчилер	1	07.02	
<b>Кылыг созу.-16 шак</b>				
15	Кылыг созу. Ниити билиг	1	10.02	
16	Кылыг созунун болбас хевири.	1	13.02	
17	Созуглел-биле ажыл. арын 109 Мергежилге 289	1	14.02	
18	Кылыг созунун уелерге оскерлири.	1	17.02	
19	Кылыг созунун амгы уези.	1	20.02	
20	Кылыг созунун эрткен уези.	1	27.02	
21	Кылыг созунун келир уези.	1	28.02	
22	Быжыглаашкын. Кылыг созунун уелери.	1	03.03	
23	<b>Тест-биле ажыл.</b>	1	06.03	
24	<b>Диктант. Тыва а.103</b>	1	07.03	
25	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын. Кылыг созунун уелери	1	10.03	
26	Быжыглаашкын. Кылыг созунун уелери.	1	13.03	
27	Катаптаашкын. Чугаа кезектери	1	14.03	
28	Быжыглаашкын. Демдек ады. Кылыг созу. Чуве ады.	1	17.03	
29,30	Хыналда диктант. Частырыглар-биле ажыл	2	20.03 21.03	
<b>IV – ку улдун- 24 шак</b>				
<b>Домак. Созуглел. Харылзаалыг чугаа-16 шак</b>				
1	Домак дугайында билиг.	1	03.04	
2	Домак болгаш чугаа.	1	04.04	
3	Медээ,айтырыг, кыйгырыг домактары.	1	07.04	
4	Медээ,айтырыг, кыйгырыг домактары.	1	10.04	
5	<b>Созуглел-биле ажыл.</b> Кушкаш оглу. арын 129	1	11.04	
6	Домактын чугула кежигуннери.	1	14.04	
7	Домактын чугула кежигуннери	1	17.04	
8	Ийиги чергенин кежигуннери.	1	18.04	
9	Ийиги чергенин кежигуннери. Тест.	1	21.04	
10	<b>Диктант. Борулер</b> арын 110	1	24.04	
11	Домактын чугула кежигуннери болгаш ийиги чергенин кежигуннери.	1	25.04	
12	Домакта саннай адаан состернин аразынга биче сек. Словрьлыг диктант.	1	28.04	
13	Домакта состернин харылзаазы.	1	02.05	
14	Домакта состернин харылзаазы.Тест.	1	05.05	
15	<b>Эдертиг. Малчынга дуза а.42</b>		10.05	
16	Частырыглар-биле ажыл.Созуглел.	1	12.05	
<b>Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары-8 шак</b>				
17	Чыл дургузунда ооренген чуулдерни катаптаары. Уннер болгаш ужуктер. Словарьлыг диктант.	1	15.05	
18	Катаптаашкын. Состун тургузуу.	1	16.05	
19	<b>Тест-биле ажыл.</b>	1	17.05	
20	Чыл дургузунда ооренген чуулдерни катаптаары. Чуве ады.	1	22.05	

21	Чыл дургузунда ооренген чуулдерни катаптаары Демдек ады. Сан.ады.	1	23.05	
22	Чыл дургузунда ооренген чуулдерни катаптаары. Кылыг созу.	1	26.05	
23	<b>Хыналда диктант.</b>	1	29.05	
24	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын. Чугаа кезектери	1	30.05	

### 3-ку класска тыва дыл программазын шингээткенинин планаттынган туннелдери

Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузериин кол чепсээ;

Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;

Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;

Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттуары;

Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

Бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

#### Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери

Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыарынга оореникчинин бот киржилгези;

Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыары.

### Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)

#### Оореникчилернин билип алган турар ужурлуг билиглери

Кыска, узун болгаш ок-биле адаар ажык уннер. Я, е, ё, ю деп и уннуг ужуктер.

Сос иштинге дулей болгаш ыткыр ажык эвес ужуктерни бижиири. Сос эгезинге т—д, л—б деп ужуктерни бижиири. Эгезинге чанчыл ёзугаар т бижиир состер. Слог. Состерни аас болгаш бижимел-биле слогтарга чарары Состерни бир одуругдан оске одуругже шын кожуруп билири. Состун составы. Дазыл болгаш чангыс (ниити) дазылдыг состер. Дазыл болгаш кожумак дугайында бодуун билиг. Сос иштинге дакпырлаантт, нндеп уннерни шын бижиири.

Тыл, тин, тек, тырт, теп, тут деп состерни болгаш оларныц хевирлерин шын бижиир

Дефистеп бижиир нарын состер.

-дыр (-дур, -дур, -тыр, -тир, -тур, -тур) деп артынчы болгаш ооц янзыларын шын бижиири. Чуве ады. Чуве аттарынын саннарга оскерлири. Чуве аттарынын падежтерге оскерлири. Хуу чуве аттарын шын бижиири.

Кылыг созу. Кылыг состеринин уелерге оскерлири.

Демдек ады. Чувелернин шынарын, чузунун, хевирин, хемчээлин, амданын, он-чузунун коргузер демдек аттары.

Сан ады. Тун болгаш дугаар сан аттары. Сан аттарын шын бижиири. Эдеренчилер.

Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарыи мурнунда класстарга тускайлап ооретпээ чугле бижик демдектерин барымдаалап, домактарны шын, аянынг номчуурунга таныжылга чоруткан. Ам 3-ку класска айтырыг, кыйгырыг, медээ домактарыныц тус-тузунда утка билиндирер болгаш домактарны шын аялгалыг кылдыр номчуп билиринге ооредир. Домактарны утка талазы-биле бот- боттарындан ылгап билирин чедип алып. Домак кежигуннери. Домак иштинден кол сос болгаш соглекчини тып билири. Кол сос биле соглекчинин айтырыгларын тус-тузунда тургузуп билири. Домакта кымны азычуну илереткенин, оон дугайында чуу дээнин тодарадып билири. Харылзаалыг чугааны ангы-ангы домактарга чарары.

Кол сос биле соглекчиден ангыда домактын ийиги черге кежигуннеринин дугайында бодуун билиг бээр. Домакта санай адаан состернин («чангыс аймак кежигуннер» деп терминни бербес) аразынга биче секти салыры. Домакта санай адаан состернин шын номчуурун чедип алыры. Адап турда ол состернн аразынга ун доктаап турар (пауза бар) дээрзин практика кырында таныштырар. Домак-биле ажыл —

уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр талазы-биле ажылдарнын бир хевирин. 3-ку класска домак- биле ажылдын негелделери чоорту нарыыдаар болгаш ханылаар ужурлуг.

Домактарны харылзаалыг болгаш дес-дараалашкак кылдыр тургузары;

План ёзугаар бижип тургаш, чунун дугайында мурнай, а чуну оон соонда бижири азы чуну шуут биживейн барып болурун оореникчинин шын шилип билири;

Кол утказын оскертпейн, фактыларны, болуушкуннарны шын дамчыдары;

Созуглелдин, кезектерин (абзацтарын) планнын пунктуларынга хамаарыштыр тып бижи

Созуглелдин. соолун шын тондурери, бодунун хамаарылгазын илередип шыдаары.

### **Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары**

Торээн дылынын бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген турар ужурлуг;

- Сос иштинге болгаш сос эгезинге ажык эвес уннернин шын бижилгезин билген турар ;

- Домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар

- Состернин шын кожурерин билген турар.

- Артынчы состерни состерни сос биле шын бижииринин дурумнерин билир ужурлуг.

- Чугаа кезектерин аразында ылгап билген турар ужурлуг.

- Домактын чугула кежигуннерин, домак итшинде состернин харылзаазын шын тып билген турар.

- Созуглел-биле ажылдап, ында домактарны дес-дараалаштыр аас болгаш бижимел чугаанын дузазы-биле дамчыдып билген турар ужурлуг.

## **Метапредметтиг**

### **Регулятивтиг (углаар-баштаар)**

#### **Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг**

Ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири; Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири; бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыраар; Чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр

Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.

Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп, тып билирин ооредир.

Ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктыраар.

### **Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары**

Ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраары;

аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур узиндепрактика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири.

### **Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)**

**Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглерин** ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири; бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири; дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ- демдектерни ажыглап билири; белең таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри; дылдын адырлары: ун.ужук, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп,

болуктеп, тып, ажыглап билири; алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири; состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири; номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери; бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири; словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири. эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга киириштирер (удуртур, кууседир) херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

### **Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары**

Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири; аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медеделди-биле тургузуп билири; болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири; алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

## **Коммуникативтиг**

**Оореникчилернин ооренип алыр билиглери** аас чугаага диологту ажыглап билири;

ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири; бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары; ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири; коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

**Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары** коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

**Ооредилге чылынын тончузунде уругларнын билип алган турар ужурлуг билиглери**

- Состун тургузуу: дазыл, чогаадылга, оскертилге кожумактары;

- чугаа кезектери: демдек ады, чуве ады, кылыг созу, эдеренчилер;

- Шын бижилгезин ооренип алганы состерлиг 45-55 хире состуг созуглелди чараш хол ужуу-биле чазыг чокка дужуруп азы адап бээрге бижиири. Херек таварылгада улуг секти, айтырыг болгаш кыйгырыг демдектерин шын салыры;

-фонетиктиг сайгарылганы кылыры: состерни слогтарга чарары, ажык болгаш ажык эвес уннерни ылгап, состерде уннерни болгаш ужуктерни шын тодарадып билири;

-состерни тургузуг талазы-биле сайгарып билири (дазыл, чогаадылга, оскертилге кожумактарын ылгаары);

-чугаа кезектерин болгаш оларнын грамматиктиг демдектерин (чуве адынын падежин, кылыг созунун уелерин) билири;

-домакта состернин аразында харылзаазын тургузар, оларны сос каттыжышкыннарынга чарар;

-домактарнын бодуун синтаксиситиг сайгарылгазын кылыр: чугаалаар сорулгазынын аайы-биле оларнын янзызын тодарадыр, чугула болгаш ийиги черге кижигуннерин ангылаар, оларнын аразында харылзаазын айтырыглар дузазы-биле тургузар.

-коллективтии – биле тургускан план езугаар 45-50 состуг эдертиг болгаш чогаадып бижиир;

-сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;

-аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

- сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырынын ажылдарын чорудары;

- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыра;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири.



