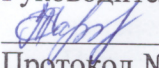
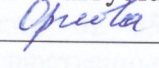



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на школьном МО учителей начальных классов Руководитель МО:  /Таржаа Ч.О./ Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Согласована Заместителем директора по УВР «30» августа 2023 г.  /Орлова К.О./	Утверждена директором школы Приказ № 215 от «30» августа 2023 г.  Монгуш Ш.К./
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательный уровень: начальное общее образование

Образовательная область: родной язык

Учебный предмет: «Родной (тувинский) язык»

Класс: 4

Срок действия программы: 1 год

Составители: учителя 4-х тувинских классов  
Ооржак Б.Б.; Монгуш Р.У.

## **Тайылбыр бижик**

«Тыва дыл» деп эртемнин 4-ку клазынга ажылчын программаны эрге-хоойлу болгаш нормативтиг документилерге ундезилеп дууштур тургускан:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402).

### **Региональных:**

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12.02.2019 года № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.03.2022г № 159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва». (ФГОС НОО 2021г. И еще можете взять СанПин)

### **Школьных:**

- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования;

Программаны А.К. Ойдан-оол, Э.Д. Ондар, Н.Ч. Дамбанын тургусканы 1-4 класстар-нын тыва дылга Куруне стандарты болгаш ооредилге программаларынга база Тыва республиканын ниити ооредилгезинин куруне стандартынын национал - девискээр кезээнге ундезилеп, Кызыл кожууннун Б.И.Араптан аттыг Сукпак ортумак школазынын ажылчын программаларга дууштур ажылдап кылганы Дурумнеринге (Положение) даянып тургускан. Ында школанын календарлыг планын чыл дургузунда кылып чорудар

чурумун база ооредилге планын ёзугаар тургускан. Чаартынган программада ооредилге материалын класстар аайы-биле хуваарда чунун-даа мурнунда эртемнин бодунун логиказын (дылдын кезектеринин аразында харылзааларын болгаш бот-боттарындан ылгалын) барымдаалаан. Оон ынай уругларнын назы-хар талазы-биле онзагайларын, оларнын чувени билип алырынга боданыр аргаларынын хире-шаан база ооренип корген.

- Эге класстарга тыва дылды ооредиринин программазының кол **сорулгалары:**
- уругларны медреселдиди-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарынга ооредири;
- торээн дыл болгаш литература талазы-биле эге билиглерни бээри;
- уругларны ном-биле ажылдаарынга чанчыктырары, номчулга болгаш билиглерже чуткулун хайныктырары;
- номчулга болгаш бижилгенин дузазы-биле бойдушту, ниитилелдин амыдыралын, болуушкуннарны хайгаараары;
- уругларны чечен чогаал оранынче углап, сөстүң уран чурумалдыг овор-хевирин дамчыштыр сөзүглелдин долу болгаш делгем утка-шынарлыын хөй талазындан угаап билип алырынга дузалаар;
- уругларны эки мозу-шынарлыг, идепкейлиг, куш-ажылга ынак, хулээнген херээнге харысалгалыг кижиди болурунга, таварышкан бергелерни бот-тускай ажып эртерин болгаш чараш чуулдерни эскерип билиринге кижизидери;
- ооренип турар чуулдерин сайгарып, деннеп, болуктеп, туннеп, тайылбыр кылып билиринге чанчыктырары.

#### **УМК (ооредилге-методиктиг комплекс) «Россиянын школазы»:**

1. А.К.Ойдан-оол, А.М.Белек-Баир. Тыва дыл. 4 класс. Кызыл-2020 ч. «Институт развития национальной школы».
2. А.А.Алдын-оол. Диктантылар чыындызы. Дорт чылдыг эге школанын 1-4 класстарынга.- К.: Ю. Кюнзегеш аттыг ном ундурер чери, 2010.
3. А.А.Алдын-оол. Эдертиглер чыындызы. Эге школанын 2-4 класстарынга.- К.: Ю. Кюнзегеш аттыг ном ундурер чери, 2011.
4. К.Б. Март-оол. 2-4 класстарга тыва дыл башкылаарынын методиказы.- К.: Тыванын ном ундурер чери, 2006.
5. Тыва орфографиянын болгаш пунктуациянын дурумнери. Тыва республиканын гуманитарлыг шинчилелдер институту. – К.: Республика типографиязы, 2001.

#### **Өоредилге планында «Тыва дыл болгаш номчулга» деп эртемниң туружу:**

Базистиг өоредилге планында төрээн дылды өорениринге 4-кү класска 34шакты берип турар: 2+1 (компонент) шакты тыва дылды өорениринге, 1 шакты литературлуг номчулгага кордунген.

#### 4-ку класска тыва дыл эртемнин допчузу

№	Эртемнин адыры болгаш темалары	Шак саны
1	Катаптаашкын	6
2	Домак. Созуглел.	10
3	Сос. Сос тургузуу	6
4	Чугаа кезектери. Чуве ады	11
5	Демдек ады	4
6	Сан ады	2
7	Ат орну	4
8	Кылыг созу	12
9	Наречие	2
10	Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары	11
	<b>Туннели</b>	<b>68</b>

### Тематиктиг планнаашкын

№	Эртемнин адырлары болгаш темалары	Шак саны	Оларнын аразында				
			Класс	Сл.дикт	Дикт.	Тест	Чугаа сайзырадылгазы
		Эдертиг					Чогаадыг
1.	Катаптаашкын	6	1	1			
2.	Домак	10		1		1	1
3.	Сос. Сос тургузуу	6	1	1	1		
4.	Чуве ады	11	1	2	1		
5.	Демдек ады	4	1	1			
6.	Сан ады	2			1		
7.	Ат орну	4		2			
8.	Кылыг созу	12	1	1		1	
9.	Наречие	2		1		1	1
10.	Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары	11	1	2			
	Шупту	68	6	12	3	3	2

#### 4-ку класска тыва дылга календарь- тематиктиг планнаашкыны

№	Программанын адыры болгаш кичээлдин темазы	шагы	хуну	
			план	факт
<b>I улдун - 16 ш</b>				
Катаптаашкын- 6 шак				
1	Фонетика. Уннер болгаш ужуктер. Слог	1	05.09	
2	Ажык эвес уннернин ужуктерин дакпырлап бижири	1	08.09	
3	Куштуг болгаш кошкак ажык эвес уннер. Словарьлыг диктант	1	12.09	
4	Домак. Созуглел. Сос каттыжышкыны	1	15.09	
5	Диктант. Кажар дилги. Арын 119	1	19.09	
6	Частырыглар-биле ажыл. Домак. Созуглел	1	22.09	
Домак- 10 шак				
7	Бодуун домак	1	26.09	
8	Нарын домак	1	29.09	
9	Домактын чугула болгаш ийиги черге кежигуннери	1	03.10	
10	Чангыс аймак кежигуннерлиг домактарнын	1	06.10	
11	Чангыс аймак кежигуннерлиг домактарнын холбажыр аргалары. Тест-биле ажыл	1	10.10	
12	Ч/С Чурукка чогаадыг. Мергежилге 110 арын 50	1	13.10	
13	Дорт чугаа. Диалог. Адалга.	1	17.10	
14	Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг «Кузун» арын 80	1	20.10	
15	Частырыглар-биле ажыл. Дорт чугаа. Диалог. Адалга	1	24.10	
16	Хыналда диктант. Дорт хары арын 126	1	27.10	
<b>II улдун - 16 ш</b>				
Сос тургузуу- 6 шак				
1	Частырыглар-биле ажыл. Сос тургузуу. Кожумактар	1	07.11	
2	Чогаадылга кожумактары. Словарьлыг диктант.	1	10.11	
3	Оскертилге кожумактары	1	14.11	
4	Тест-биле ажыл	1	17.11	
5	Частырыглар-биле ажыл. Дефистеп бижиир нарын сосстер.	1	21.11	
6	Диктант. Адыглар тооруктаан арын 129	1	24.11	
Чуве ады- 11 шак				
7	Частырыглар-биле ажыл. Чуве адынын утказы	1	28.11	
8	Чуве адынын падежтерге оскерлири. Чангыстын саны	1	01.12	
9	Адаарынын падежи. Хамаарыштырарынын падежи	1	05.12	
10	Бээринин падежи. Онаарынын падежи	1	08.12	
11	Диктант. Орукка. Арын 134	1	12.12	
12	Турарынын падежи. Унеринин падежи	1	15.12	
13	Углаарынын падежи. Тест-биле ажыл	1	19.12	
14	Хойнун санында чуве аттарынын падежтерге оскерлири. Словарьлыг диктант	1	22.12	
15	Чуве адынын хамаарылга хевири.	1	26.12	
16	Хыналда диктант	1	29.12	
<b>III улдун - 30 ш</b>				
1	Орус дылдан улегерлеп алган сосстернин падежтерге оскерлири	1	09.01	

Демдек ады-4 шак				
2	Демдек адынын утказы.	1	12.01	
3	Укталбаан болгаш укталган демдек аттары. Словарьлыг диктант	1	16.01	
4	Удурланышкак болгаш чоок уткалыг демдек аттары.	1	19.01	
5	Диктант. Шылгалда. Арын 146	1	23.01	
Сан ады- 2 шак				
6	Сан адынын утказы	1	26.01	
7	Тун болгаш дугаар сан аттары. Тест-биле ажыл	1	30.01	
Ат орну- 4 шак				
8	Арыннын ат оруннары.	1	02.02	
9	Арыннын ат оруннарынын падежтерге оскерлери.	1	06.02	
10	Созуглел-биле ажыл. Мергежилге 329 арын 139	1	09.02	
11	Диктант. «Анмаар». Арын 150	1	13.02	
Кылыг созу- 12 шак				
12	Кылыг созунун утказы	1	16.02	
13	Кылыг созунун уелерге оскерлири	1	20.02	
14	Кылыг созунун арыннарга болгаш саннарга оскерлири.	1	27.02	
15	Кылыг созунун болур, болбас кылдыныгылары	1	01.03	
16	Кылыг созунун амгы болгаш эрткен уези	1	05.03	
17	Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг «Ангыр». Арын 103	1	12.03	
18	Кылыг созунун келир уези.Словарьлыг диктант	1	15.03	
19	Хыналда диктант.	1	19.03	
20	Частырыглар-биле ажыл	1	22.03	
IV үлдүн - 16 ш				
1	Кылыг созунун дужаал хевири.	1	01.04	
2	Кылыг созунун даар хевири.	1	05.04	
3	Тест-биле ажыл. Кылыг созу		08.04	
Наречие- 2 шак				
4	Наречие оскерилбес чугаа кезээ	1	12.04	
5	Диктант. « Хоглуг час дужуп келзе» арын 161	1	16.04	
Чыл тончузунде катаптаашкын- 11 шак				
6	Частырыглар-биле ажыл.Домак	1	19.04	
7	Ч/С Чурукка чогаадыг. Мергежилге 403 арын 172	1	23.04	
8	Частырыглар-биле ажыл. Сос. Состун тургузуу.	1	26.04	
9	Сос. Состун тургузуу. Карточкалар-биле ажыл	1	30.04	
10	Уннер. Кошкак ыткыр болгаш кошкак дулей ажык эвес уннерни шын бижири.		07.05	
11	Чугаа сайзырадылгазы.Эдертиг.«Кежээ уруг» Арын 112	1	14.05	
12	Дужуруп бижилге. «Тыва ойнаарактар».	1	17.05	
13	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын. Уннер.Чугаа кезектери. Демдек ады	1	21.05	
14	Кылыг созу. Словарьлыг диктант.	1	24.05	
15	Хыналда диктант.	1	28.05	
16	Частырыглар-биле ажыл. Кылыг созу	1	31.05	

## 4-ку класска тыва дыл программазын шингээдиринин планнаттынган туннелдери

### Личностуг (бот хамаарылгалыг)

Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттуары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыраарынга оореникчинин бот киржилгеги;
- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

### Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)

Оореникчилернин билип алган турар ужурлуг билиглери:

4-ку класска тыва дыл программазы 4 болуктен тургустунган.

1. «Уннер болгаш ужуктер»
2. «Сос»
3. «Чугаа кезектери»
4. «Домак»
5. «Чугаа сайзырадылгазы»

1.«Уннер болгаш ужуктер»деп болукке хамаарыштыр: 4-ку класска уннер, ужуктер дугайын ооренип тура, состун ун-ужуктуг анализин чорударынга кичээнгейни кошкадып болбас болгаш дараазында чуулдерни ханыладыр ооредир, шын бижиирин чедип алыр:

- ✓ Кыска, узун болгаш ок-биле адаар ажык уннер.
  - ✓ Я, е, ё, юдеп и уннуг ужуктер.
  - ✓ Сос иштинге дулей болгаш ыткыр ажык эвес ужуктерни бижири.
  - ✓ Сос эгезинге т—д, л—б деп ужуктерни бижири. Эгезинге чанчыл ёзугаар т бижиир состер.
  - ✓ Слог. Сестерни аас болгаш бижимел-биле слогтарга чарары
  - ✓ Состерни бир одуругдан оске одуругже шын кожуруп билири.
- 2.«Сос» деп болукке хамаарыштыр ооредир чуулдер:  
Состун составы. Дазыл болгаш чангыс (ниити) дазылдыг состер. Дазыл болгаш кожумак дугайында бодуун билиг.
- ✓ Сос иштинге дакпырлаантт, нндеп уннерни шын бижири.
  - ✓ Тыл, тин, тек, тырт, теп, тутдеп состерни болгаш оларныц хевирлерин шын бижиир
  - ✓ Дефистеп бижиир нарын состер.
  - ✓ -дыр (-дур, -дур, -тыр, -тир, -тур, -тур) деп артынчы болгаш оон янзыларын шын бижири.

3. «Чугаа кезектери» деп болукке дараазында чугаа кезектери-биле таныжар: чуве ады, кылыг созу, демдек ады, сан ады., эдеренчилер.

- ✓ Чуве ады. Чуве аттарынын саннарга оскерлири. Чуве аттарынын падежтерге оскерлири. Хуу чуве аттарын шын бижири.

- ✓ Кылыг созу. Кылыг состеринин уелерге оскерлири.
- ✓ Демдек ады. Чувелернин шынарын, чузунун, хевирин, хемчээлин, амданын, он-чузунун коргузер демдек аттары.

4. «Домак» деп болукке 4-ку класска уругларнын 1-ги, 2-ги, 3-ку класстарга билиглерин болгаш мергежилдерин ханыладыр билиндирер, оларны практика кырынга ажыглап билиринге чанчыктырар.

4-ку класска чугаа сайзырадылгазынга хамаарыштыр харылзаалыг чугааны тург оорениринге чорудар ажылдарнын кол хевирлери — эдертиг болгаш чогаадыг бижидер\* негелделери чоорту нарыыдаар. Эдертиг-даа, чогаадыг-даа бижидип тургаш, бердинген паннын дараалашкаан хажытпайн бижип оорениринге уругларны чанчыктырып, дараазында негелделерни сагып билиринге ооредир:

1. Домактарны харылзаалыг болгаш дес-дараалашкак кылдыр тургузары;
2. План ёзугаар бижип тургаш, чунун дугайында мурнай, а чуну оон соонда бижири азы чуну шуут биживейн барып болурун оореникчинин шын шилип билири;
3. Кол утказын оскертпейн, фактыларны, болуушкуннарны шын дамчыдары;
4. Созуглелдин, кезектерин (абзацтарын) паннын пунктуларынга хамаарыштыр тып бижи
5. Созуглелдин. соолун шын тондурери, бодунун хамаарылгазын илередип шыдаары. Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:
  - торээн дылынын бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген турар ужурлуг;
  - сос иштинге болгаш сос эгезинге ажык эвес уннерин шын бижилгезин билген турар;
  - домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар
  - состернин шын кожурерин билген турар.
  - артынчы состерни состерни сос-биле шын бижириинин дурумнерин билер ужурлуг.
  - чугаа кезектерин аразында ылгап билген турар ужурлуг.
  - домактын чугула кезигуннерин, домак итштинде состернин харылзаазын шын тып билген турар.
  - созуглел-биле ажылдап, ында домактарны дес-дараалаштыр аас болгаш бижимел чугаанын дузазы-биле дамчыдып билген турар ужурлуг.

#### **Метапредметтиг**

#### **Регулятивтиг (углаар-баштаар)**

Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг:

- ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандырар;
- чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- салдырган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.
- сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин ооредир.
- ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар.

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраары;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскерттип болгаш ажыглап билири

### **Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)**

Оореникчилернин ооренип алыр уjurлуг билиглери:

- ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек уjurлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;
- белең таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри;
- дылдын адырлары: ун.ужук, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп, болуктеп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери;
- бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири;
- словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.
- эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир)
- херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

### **Коммуникативтиг**

Оореникчилернин ооренип алыр билиглери:

- аас чугаага диологту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге
- келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;  
удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

## **2 – 4 класстарга өөреникчилернин тыва дылга аас, бижимел харыыларын үнелээринге негелделер**

Тыва дылга өөреникчилернин билиг, мергежил болгаш чаңчылдарын демдек нормаларының негелделеринге дүүштур үнелээр. Ол чорук тыва дылга уругларның чугаазын сайзырадырынга, сөс курлавырларын байыдарынга, шын бижилге талазы-биле уругларның билиин бедидип, дылды боттары хайгаарап, Ук дылды өөрениринин шынарын экижидеринге идигни бээр. Өөреникчилернин класска-даа, бажыңга-даа кылган бижимел ажылдары, аас харыылары үнелеттинер.

Башкы өөреникчилерниң ажыл, харыы бүрүзүн хынап, ында чүгле частырыгларның санынга демдек салыр эвес, ажылдың чеддер четпес талаларын сайгарар апаар.

Өөреникчилерниң билиин, мергежилин үнелээрде, 5, 4, 3, 2 деп демдектер-биле (баллдар - биле) айтып көргүзөр.

Өөреникчилерниң ажилдарына, харыыларына башкының салган демдектери кандыг-даа **хажыдыышкын чокка**, чогуур негелделерге дүүшкен турар ужурлуг.

Бирээзи шыырак, өскези кошкак ийи өөреникчилерниңкандыг-бир айтырыгларга харыыларының шынары дең болза, оларның харыыларын ол-ла хевээр үнелээр.

**Демдектерни норма негелдезинден хажыдыр салыр болза**, өөреникчилерниң сагыш-сеткилинге, өөредилге-кижизидилгезинге күзөнчиг эвес истерни арттырып болур.

Ынчангаш негелделерни башкы хажыдыышкын чок күүседир ужурлуг.

Башкының салган демдектери – анаа чурагай эвес, а өөреникчинин эки азы багай ажилдаанының түңнели болур. Ажылының түңнели өөреникчинин хей-аьдын көдүрүп, өөредилгеже чүткүлүн улам ханыладыр, ажылдың түңнели багай болза, өөреникчи четпес ажилдаанын медеп, шын түңнел үндүрүп, боданыр, чогуур ужурлуг хемчеглерни ап, частырыглар-биле ажилдаарына идигни бээр.

Ынчангаш, өөреникчилерниң билиин доктаамал хынаары, демдектерни шын, чөптүг, негелдеге дүүштүр салыры – школада өөредилге-кижизидилге айтырыының болгаш өөреникчилерниң билиинин бедик болурунун магадылалы болур.

#### **Тыва дылда болгаш номчулгада аас харыыларны үнелээри**

Тыва дылда аас харыыларны үнелээрде, өөреникчилерниң чүгле дүрүмнерни шын шиңгээдип алганы эвес, а харын ук дүрүмнерни боттарының чижектери-биле бадыткап, өөрөнгөн сөстөрүнүн шын бижилгезин тайылбырлап, айтырыгларга шын, дес-дараалашкак харыылап, эрткен материалдарның аразында харылзаалыг кылдыр чугаалап билирин кичээнгейге алыр.

Аас харыыларга негелделер:

«5»	башкының айтырыгларына өөреникчилерниң долу, шын харыылааны; өөрөнгөн сөстөрүнүн шын бижилгезин, оларга бижик демдектерин шын салырын чиге болгаш тода тайылбырлааны; өөрөнгөн эрткен чугаа кезектерин, домак кежигүннерин дүрүм ёзугаар тодарадып билири, грамматиктиг сайгарылганы шын кылганы дээш салыр
«4»	харыының шынары «5»-ке дүгжүп турар, ынчалза-даа өөреникчи дүрүмнерни чамдыкта тода эвес тайылбырлааш, башкының дузазы-биле эдип ап турар; сөзүглел- биле ажилга шоолуг эвес чазыглыг; дүрүмнү эки шиңгээдип алган, ынчалза-даа берген чижектеринге 1-2 чазыглар кылып турар
«3»	өөреникчи дүрүмнү кошкак билир болгаш ону чүгле башкының дузазы-биле чугаалаар; сөзүглел-биле ажылында элээн чазыгларлыг; дүрүмнерни чижектер-биле бадыткай албас; айтырыгларга делгеренгей харыыларны берип шыдаваанда;
«2»	өөреникчи өөрөнгөн материалды билбес; сөзүглел-биле ажылында чазыгларны башкының дузазы-биле-даа эдип шыдаваанда

#### **Бижимел ажилдарны үнелээри**

Диктантаының материалы харылзаалыг сөзүглелден тургустунар болгаш тыва дыл эртеминин ажилчын программазына, ук класстың деңнелинге, өөреникчинин назы-харына дүүшкен турар.

Диктантаының бижири үези ооң хемчээлинден хамааржыр.

Сөстөрний лексиктиг утказынга болгаш словарь сөстөрни шын бижип өөренип алганын хынаарынга словарьлыг диктантыны база чорудар.

Хыналда диктантыларның сөзү өөреникчилерге билдингир болгаш өөрөнгөн дүрүмнеринге дүүшкен турар.

#### Диктантыларның чижек хемчээли

1 класс	
Үжүк өөредилгезиниң үезинде	Үжүк өөредилгезиниң соонда
10-13 сөс	22-23 сөс
2 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
20-30 сөс	30-40 сөс
3 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
40-50 сөс	50-60 сөс
4 класс	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
60-70 сөс	70-80 сөс

#### Уругларның бижээн диктантыларынга демдек салырының нормалары

«5»	орфографтыг частырыглар болгаш эдилгелер чок; үжүктерни тудуштуарын сагып, бижээни арыг
«4»	1-2 хире орфографтыг частырыглар эрттирипкен; 2-3 хире эдилгелер кылган; үжүктерни тудуштуарында чамдык частырыглар эрттирипкен, шала шевергин эвес бижээн
«3»	3-5 хире орфографтыг частырыглар эрттирипкен; 3 – тен хөй эвес эдилгелер кылган; үжүктерни тудуштуарынга хөй частырыглар эрттирипкен, хирлиг бижээн
«2»	5 –тен хөй орфографтыг частырыглар эрттирген

#### Частырыглар деп санаар чүүлдер:

Сөстөрни шын бижирииниң өөрөнгөн дүрүмүн часканда, сөстөрдө үжүктерни каар, солуур, өскерттир, сөстү өске сөс-биле солуптар, программада өөренип эрткен бижик демдектеринге болгаш словарь сөстөринге частырыг эрттиргенде.

#### Частырыглар деп санакас чүүлдер:

- Өөрөнгөмүн дүрүмүнге частырыг. Бир эвес диктантының сөзүглелинге ындыг сөстөр таваржы бээр болза, баш бурунгаар самбырага ушта бижиир.
- Домак сөөлүнге улуг сек салбайн, дараазында домакты улуг үжүк-биле бижээнде.
- Бир сөстү өске сөс-биле солупкан, ынчалза-даа утказы өскерилбээнде.

#### Чаңгыс частырыг деп санаар чүүлдер:

1. Чаңгыс ол-ла сөс катаптап турда, чижээ: туткан деп сөстүн эгезинге *т*-ның орнунга *д* –ны бижээн болза ол сөстү ийи дугаар база ынчаар бижээнде.

2. Эскет чок эрттирипкен 2 частырыгны чаңгыс деп санаар: чаңгыс үжүктү азы слогту катаптап бижипкенде (тургаан, турганган);

Сөстү чедир биживээнде (турга):

Сөстү көжүргөш, ийиги кезээн дараазында одуругга бижиирин утгупканда;

Чаңгыс сөстү ийи катап бижипкенде бижипкенде (турган турган).

### Грамматиктиг сайгарыларга демдек салырының нормалары

«5»	чаңгыс-даа чазыг чокка
«4»	бир частырыг эрттиргенде
«3»	ийи частырыг эрттиргенде, азы кылза чогуур сайгарылгаларның бирээзин күүсетпээнде
«2»	өөренген дүрүмнерин грамматиктиг сайгарылгага ажыглап шыдаваан таварылгада

### Эдертиглерниң чижек хемчээли

<b>1 класс</b>	
Үжүк өөредилгезиниң үезинде	Үжүк өөредилгезиниң соонда
-	<b>20-30 сөс</b>
<b>2 класс</b>	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
<b>30-40 сөс</b>	<b>40-50 сөс</b>
<b>3 класс</b>	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
<b>50-60 сөс</b>	<b>60-70 сөс</b>
<b>4 класс</b>	
Бирги чартык чылда	Ийиги чартык чылда
<b>70-80 сөс</b>	<b>80-90 сөс</b>

Улдуң түннелиниң хыналда ажылынга диктант сөзүглелинден аңгыда кандыг-даа грамматиктиг сайгарылга бердинген болза, оларның демдектерин тус-тузунда салыр. Бир эвес олар чаңгыс ол темага хамаарышкан болза, чаңгыс демдекти салып болур.

