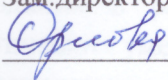
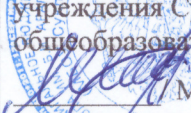


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района "Кызылский кожуун"
МБОУ Сукпакская СОШ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Таржаа Ч.О./ Протокол №1 от 28.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  /Орлова К.О./ Протокол №1 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сукпакская средняя общеобразовательная школа  /Монгуш Ш.К./ Приказ №215/д от 30.08.2023г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 2 классов

Сукпак 2023

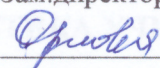

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района "Кызылский кожуун"
МБОУ Сукпакская СОШ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Таржаа Ч.О./ Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <i>Орлова</i> /Орлова К.О./ Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сукпакская средняя общеобразовательная школа <i>Монгуш Ц.К.</i> Приказ №215/д от «30» 08 2023 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 2 классов

Сукпак 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района "Кызылский кожуун"
МБОУ Сукпакская СОШ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Таржаа Ч.О./ Протокол №1 от 28.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  /Орлова К.О./ Протокол №1 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения Сукпакская средняя общеобразовательная школа  Монгуш Н.К./ Приказ №215/д от 30.08.2023г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 2 классов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района "Кызылский кожуун"
МБОУ Сукпакская СОШ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Таржаа Ч.О./ Протокол №1 от 28.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР <i>Орлова</i> /Орлова К.О./ Протокол №1 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сукпакская средняя общеобразовательная школа <i>Монгуш Ш.К.</i> Приказ №215/д от 30.08.2023г.
---	---	--

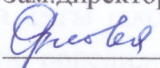


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2 классов

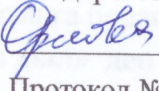

Сукпак 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района "Кызылский кожуун"
МБОУ Сукпакская СОШ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Таржаа Ч.О./ Протокол №1 от 28.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  /Орлова К.О./ Протокол №1 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сукпакская средняя общеобразовательная школа  /Монгуш Ш.К./ Приказ №215/д от 30.08.2023г. 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Народоведение»
для обучающихся 2 классов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация муниципального района "Кызылский кожуун"
МБОУ Сукпакская СОШ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Таржаа Ч.О./ Протокол №1 от 28.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  /Орлова К.О./ Протокол №1 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сукпакская средняя общеобразовательная школа  Монгуш Ш.К./ Приказ №215/д от 30.08.2023г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык»
для обучающихся 2 классов

«Тыва дыл» эртемнин ажылчын программазы

Тайылбыр бижик

Программаны А.К. Ойдан-оол, Э.Д. Ондар, Н.Ч. Дамбанын тургусканы 1-4 класстарнын тыва дылга Куруне стандарты болгаш ооредилге программаларынга база Тыва республиканын ниити ооредилгезинин куруне стандартынын национал - девискээр кезээнге ундезилээн. Ында школанын календарьлык планын чыл дургузунда кылып чорудар чурумун база ооредилге планын ёзугаар тургускан. Чаартынган программада ооредилге материалын класстар аайы-биле хуваарда чунун-даа мурнунда эртемнин бодунун логиказын (дылдын кезектеринин аразында харылзааларын болгаш бот-боттарындан ылгалын) барымдаалаан. Оон ынай уругларнын назы-хар талазы-биле онзагайларын, оларнын чувени билип алырынга боданыр аргаларынын хире-шаан база ооренип корген.

«Тыва дыл» деп эртемнин ниити характеристиказы

Эге класстарга тыва дыл курузун система-концентрастыг (системаны чангыс черге мооннээри) принципке ундезилээш, тугусканы ооредилге материалын улуг-улуг кезектеп (блоктап) шингээдип алыр арганы бээр.

Тыва дыл – Тыва Республиканын ундезин чурттакчылары болур тываларнын торээн дылы. Амгы уеде ол Тыва Республиканын куруне дылдарынын бирээзи болганы-биле оон ажыглалы хой талалыг. Ол дээрге чугле харылзажырынын эвес, тыва культуранын – улустун аас чогаалынын, литературанын, театр уран чуулунун болгаш радио, теледамчыдылгаларнын, парлалганын, эртемнин, албан-херек кылырынын, ооредилгенин база кижизидилгенин дылы.

Школанын ооредилге системазында эге школа онзагай черни ээлеп турар. Оореникчилернин баштайгы эге чадада торээн дылынга алган быжыг билиглери, мергежилдери база чанчылдары оларнын ниити сайзыралынга, кижизидилгезинге салдарны чедирер база кол ниити ооредилге чедип алырынга эргежок чугула баазаны тургузар.

Тыва Республиканын ниити ооредилгезинин национал-девискээр кезээ эге школанын оореникчилеринин ниити сайзыралынче, оларнын билиинин практиктиг болурунче угланган. Оон кол сорулгалары мындыг:

- оореникчилернин чогаадыкчы болгаш интеллектуалдыг шаан, бар курлавырын, сундузун, сонуургалын даштыкы хурээлелге, улусчу культурага, торээн дылынга, улусчу педагогикага даянып тургаш сайзырадыр;
- ал-бодунга, ог-булезинге, торелдеринге, чонунга, социал хурээлелге, кижиторелгетенге, будун делегейге хундукел болгаш олар дээш харыысалга оореникчинин сагыш-сеткилин омунээзинден, оон мээ-медерелинден, сагылга-чурумундан илерээр кылдыр кижизидер;
- билигнин, шингээлдин болгаш дуржулганын, ол ышкаш ооредилгенин янзы-буру хевирлеринин системазын уругларнын энтотпсихологтуг онзагайларын болгаш назы-харын барымдаалап чедирер;
- уругларнын айыыл чок чоруун хандыраар, мага-бодунун болгаш психиктиг кадыкшылын улусчу дидактика аргалары-биле камгалаар, быжыктыраар;
- уругнун бот-тускайлан онзагайларын кадагалаар болгаш анаа деткимчени коргузер;

2-ги класска «Фонетика, лексика, грамматика, шын бижилге болгаш чугаа сайзырадылгазы» деп болуктун тайылбыр бижии

Эге школага торээн дылды ооредиринин кол сорулгазы:

- 1) уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыры
- 2) уругларнын угаан ажылын сайзырадыр, кижии бооп хевирлеттинерин чедип алыр.
- 3) оореникчилерни мозу-шынарлыг, идекпейлиг, куш-ажылга ынак хулээнген херээнге харысаалгалыг хамаатылар болурунга, таварышкан бергелерни бот-миннип ажып эртерин кижизидери.
- 4) чаа чувени билип алыр чуткул сонургалын улам сайзырадыр.

Эге класстарга тыва дыл курузун система-контрастыг (системаны чангыс черге мооннээри) принципке ундезилээш, тугусканы ооредилге материалын улуг-улуг кезектеп (блоктап) шингээдип алыр арганы бээр.

Уруглар 2-ги класска фонетиканын, лексиканын, грамматиканын шын бижилгенин болгаш чугаа сайзырадылгазынын эргежок чугула, эн кол эге билиглерин алыр. Олар устуку класстарга ооренир чуулдер-биле тудуш харылзаалыг, тыва дыл эртеминин амгы уеде чедиишкиннеринге ундзилеттинген бооп турар. Оореникчилернин таныжыр эге билиглери: состун фонетиктиг составы, состу слогтарга болгаш уткалыг кезектерге чарары, чугаа кезектеринин барык шупту (чуве ады, демдек ады, сан ады, ат орну, кылыг созу, наречие, чамдык эдеринчилер болгаш артын-чылар) болгаш оларнын эн кол хевирлери, болуктери, домактанын чамдык хевирлери, янзылары, домактын чугула кежигуннери, (ниити таныжылга), элээн каш шын бижилгенин дурум-нери. Ол ышкаш программада состун лексиктиг утказы состун хой утказы, синонимнер, антонимнер-биле практика кырынга таныжары база кордунген.

Фонетика, лексика, грамматика, шын бижилге болгаш чугаа сайзырадылгазынын талазы-биле бодуун билиглерни шингээтпишаан, уруглар дыл материалын сайгарып, туннеп, удур-дедир деннеп, болуктеп ооренир, оон- биле кады литературлуг чугаанынбаштайгы мергежилдери болгаш чанчылдары чоорту хевирлеттинер, дылдын кол эге хемчеглери болур состу, домакты бодамчалыг ажыглаарын чидип алыр.

Класс бурузунун программасы беш-беш болуктерден тургустунган:

- 1) «уннер болгаш ужуктер»;
- 2) «сос»;
- 3) «домак»;
- 4) «харылзаалыг чугаа»;
- 5) «чараштыр бижилге».

2ги класска фонетика, лексика, сос тургузуу, морфология, синтаксис болгаш харылзаалыг чугаа талазы-биле кичээлдер чоруттунар. Бо чорук дылдын ангы-ангы болуушкуннарын бот-боттарындан адырбайн, оларнын арзында тудуш харылзаазын уревейн, ооренири-биле тайылбырлаттынар.

«Харылзаалыг чугаа» деп болук класс санында кол черни ээлеп турар. Харылзаалыг чугаа талазы-биле аас, бижимел ажылдарны грамматика-даа, номчулга-даа кичээлдеринге чорудар.

«Уннер болгаш ужуктер» деп болукке хамаарышкан билиглер, мергежилдер болгаш ужуктер, оларнын аразында хамааржылгазы, ажык болгаш ажык эвес уннер куштуг дулей ажык эвес уннер дээн чергелиг фонетиктиг билиглер хамааржы. 1-ги

класскаалган мергежилдери болгаш чанчылдары туннел катаптаашкын-биле ханылаар, ун, ужук сайгарылгазы улам делгемчиир. Оон ынай оореникчилер чугааны

кичээнгейлиг дыннап билирин чедип алыр. Оон туннелинде уруглар чазыг чок дужуруп бижип, адап бээрге, шын бижип алганын хынап ооренир.

«Уннер болгаш ужуктер» деп болукке 2 класска чорудар ажылдын онзагай чуулу чул дээрге уруглар дыннап тургаш, состерде уннерни ылгап, состун кайызында (эгезинде, ортузунда, соолунде), кандыг уннер чанында чоруурун тодарадып, 2-ги класстын эгезинде-ле олар чамдык уннерни адаары биле бижири дуушпейн барып болурун билип алыр. Чижелээрге, дун деп состун эгезинде дулей кошкак ажык эвес ун адаттынар-даа болза, ону ыткыр ажык эвес уннунуужуу-биле демдеглээр, хамааты деп состу адап турда, ийит дынналза-даа, чангыс ужук бижири дээш оон-даа оске.

Эге школанын бугу класстарынга бо темага хамаарышкан кол негелде болза чугаанын уннерин адап, дыннап тургаш, уруглароларны ылгап, бижикке шын демдеглээрин чедип алыры болур.

Сос. Состу программада лексика болгаш грамматика талазы-биле коорун кириген.

Эге класс башкызы чыл дургузунда словарь (лексиктиг) ажылынче улуг кичээнгейни салыр ужурулуг.

Лексика талазы-биле теоретиктиг билиглерни устуку класстарга алыр болганда, эге класстарга чугле практиктиг мергежилгелерни грамматика, сос тургузуу болгаш шын бижилге кичээлдеринге чорудар.

Уруглар грамматика, шын бижилге болгаш чугаа сайзырадылгазынын кичээлдеринге дыл материалын хайгаарап, чечен чогаалды номчуп, сайгарып тургаш, состернин кандыг бир чувелерни болгаш болуушкуннарны илередирин, оларнын тодарпгай уткалыг болурун, чамдык состернин хой уткалыын, ангы-ангы домактарга, ылангыя харылзаалыг чугаага, чоок болгаш удурланышкак уткалыг болурун билип алыр.

Оон туннелинде уруглар бодунун бодалын чиге болгаш тода илередирде утка талазы-биле эн-не тааржыр состу шилип ооренир, оларнын словарь курлавыры чоорту байыыр болгаш идепкейжиир.

Сос тургузуунун дугайында эге билигни 2-ги класска торел состер болгаш торел состернин ниити кезээ-дазылды ооретпишаан, практика кырынга таныштырып эгелээр. 3-ку класска уруглар состун уткалыг кезектери болур дазыл болгаш кожумактар (чогаадылга кожумаа, оскертилге кожумаа) дугайында билиглерни долuzu-биле алыр болгаш сос чогаадылгазынын бодуун таварылгалары-биле, сос чогаадыр эн нептеренгей чогаадылга кожумактары-биле (-чын, -чин, -та, -те, -тыг, -тиг дээш о.о) практика кырынга таныжар. Состун тургузуун чедишкинниг ооредири дулей кошкак ажык эвес уннернин ужуктерин состун тургузуун барымдаалап дакпырлап бижирин (каттыг, сыннар, тыппа), эн хереглеттингир нарын состернин шын бижилгезин (ажыл-агый, дээш о.о) шингээдип алыр органы бээр. Бо теманын дыл материалы класстан классче нарыыдап бар чыдар, ынчангаш 3-4 класстарга морфологтуг тургузуу нарын ангы-ангы чугаа кезектерин уткалыг кезектерге сайгарып ооренир.

Оореникчилернин состернин тургузуун дурген болгаш шын кылып шыдаарындан, дазылдын тонген уну-биле кожумактынэгеуну шын кожуглап билиринден шын бижилгенин дурумнерин шингээдип алыры улуг хамаарылгалыг.

Чугаа кезектерин ооредиринин белеткел

2-ги класска уруглар чувелерни, демдектерни болгаш кылдыныгларны илередир состер-биле таныжар, олар домакка чорда, шын айтырыг салып билирин чедип алыр.

Чугаа кезектерин болгаш оске-даа темаларны ооредип турар уеде словарь ажылы (состун утказын тодарадыры, ону барымдаалап чугаага шын ажыглаары, антонимнер болгаш синонимнер-биле ажыл дээш о.о) куштелир. Оон-биле чергелештир класс бурузунге хуваап каан, шын бижилгезин сактып алыр состер-биле ажыл база чоруттунар.

Домак. Оореникчилер 2-ги класска домак дугайында дараазында билиглерни алыр:

1) домактарнын утка-сорулгазынын талазы-биле (медээ, айтырыг, алгы), ун аяны-биле (кыйгырыг) хевирлери;

2) домак кежигуннери: кол сос, соглекчи болгаш ийиги черге кежигуннер (ийиги черге кежигуннерни хевирлерге чарбас);

Домактын хевирлерин болгаш тургузуун ооренгени-биле чергелештир бижик демдектерин хереглээр талазы-биле ажыл чоруттунар.

Уругларнын грамматика болгаш шын бижилге талазы-биле билии класс орулээн тудум-на, улам байып, чаа-чаа чуулдер немежип олулары билдингир.

Домак кежигуннери - биле оореникчилер 2-ги класска таныжып эгелээр. Грамматика болгаш номчулга кичээлдеринге домакта кымнын база чунундугайында чугаалап турарын коргузер состерни ылгап ооренир, олар «кол сос», «соглекчи» деп билиглерни болгаш терминнерни шингээдип алыр.

Медээ, айтырыг, алгы болгаш кыйгырыг домактары-биле оореникчилер 2-ги класска таныжып эгелээр. Ук класска утка талазы-биле ун аянын барымдаалап, домактарнын соолунге улуг сек, айтырыг болгаш кыйгырыг демдектерин салырын практика кырынга ооренир кежигууннерден ангыда, домакта йиги черге кежигуннери барын база билип алыр (ангы-ангы хевирлерге ылгавас).

Чугаа кезектерин-даа, синтаксистиг темаларны-даа ооредип турар уеде домактарда состернинхарылзаазын тодарадыр, оларда сос каттыжышкынарын ылгаар ажыл ургулчу чоруттунар ужурлуг.

Программа материалын оорениринин чурумун, программдан ангыда, ооредилге ному база тодарадыр. Башкы чугле ховар таварылгаларда ол-бо ооредилге улдунунун иштинде програмmanın темаларын солуп ооредип болур.

Грамматиктиг билиглерни болгаш орфографтыг дурумнерни оореникчилернин медреселдиг шингээдип алырын, оларнын дыл болуушкунарынын чедип алыры – программанын эн чугула негелдезинин бирээзи.

Харылзаалыг чугаа. Эге класстарга чорудар ажылдарнынбаза бир кол угланышкыны - оореникчилернин харылзаалыг чугаазын сайзырадыры. Аас, бижимел чугаанын болгаш угаан бодалынын сайзыралынын деннелинден бичии школачыларны моон сонгаар-даа ооредип кижизидеринин шынары дыка улуг хамаарылгалыг.

Харылзаалыг чугаа деп болукте топ черни созуглел-биле ажыл, домак-биле ажыл ышкаш, ооредилге чылынын тургузунда чоруттуннар болгаш оон туннелинде дылга ооредиринин кол угланышкыны болур харылзаалыг чугаа сайзырадыр ажыл боттаныр.

«Харылзаалыг чугаа» деп болукте созуглел-биле ажылдын кол кезектерин тодаргайлаарга мындыг:

1) созуглел дугайында билиг (утка талазы-биле харылзаалыг ийи азы элээн каш домак), чангыс темага каттышпаан ангы-ангы домактарны болгаш созуглелди ылгап билир мергежилдерни хевирлээри;

2) созуглелдин темазы, ону тодарадып билири;

3) созуглелдин кол бодалы, башкынын дузазы-биле созуглелдигкол бодалын тодарадып билири;

4) созуглелдинады (эгези), оон темазыга болгаш кол бодалыга даянып алгаш, адын (эгезин) тывары;

5) созуглелдинтургузуу, тоожуушкун уткалыг созуглелди кезектерге чарары (эгези, кол кезээ, тончузу);

6) созуглелдин кезектерин хеп-хенерден, бир катап, оон *соонда* дээн чергелиг сосстер-биле харылзаштырып билири;

7) домактарны созуглел кылдыр каттыштырып чоруур сосстерни тып билири;

Чугаа сайзырадылгазы бижикке ооредиинин баштайгы уезинден эгелээш, номчулга, грамматика болгаш шын бижилге кичээлдеринге доктаамал чорутгуннар. Торээн дылды оореникчилеринин бугу чадаларында унче, ону шын адаарынче база бижикке (графикага) коргузеринче, интонацияны сагырынче, ун доктаашкыннарын кылырынче улуг кичээнгей салдыган турар.

Чугаа сайзырадылганынга словарьлыг, синтаксистиг мергежилгелерден ангыда, созуглелдер сайгарар, оларны катап тургузар база интонацияны шын сагырынче угланган мергежилгелер улуг ужур дузалыг. Сос, сос каттыжышкыны, домак болгаш созуглел-биле янзы-буру хевирнин ажылы уругларнын угаан бодалын болгаш чугаазын сайзырадырынга дузалаар, оларнын билиинин деёнелин бедидер органы бээр.

Харылзаалыг чугаа талазы-биле мергежилгелерни номчулга-даа, грамматика-даа кичээлдеринге чорудар деп устунде айыткан. Олар аас болгаш бижимел хевирлиг болур. Номчулга кичээлдеринге мергежилгелерни колдуунда номчаан чуулу - биле холбаштырар.

Грамматика кичээлдеринге эдертиг болгаш чогаадыг хевирлиг бижимел мергежилгелер, а номчулга кичээлдеринге созуглелдин утказын катап чугалаар хевирлиг аас-биле кууседир мергежилгелер колдаар. Аас болгаш бижимел мергежилгелер аразында тудуш харылзаалыг дээрзи билдингир (бижимел ажылдар аас-биле сайгарылганыё соонда куусеттинер). Номчаан созуглелдеринин утказын катап болгаш эдерти чугалаары уругларны бодалдарын болгаш хайгааралдарын бот - тускайлан дамчыдып шыдаарынга белеткээр.

Эдертиг болгаш чогаадыг бижидип ооредиринге башкынын удуртулгазы-биле коллективтиг ажыл чорудары база эргежок чугула. Оон элегери-биле уруглар боттарынын сеткил - сагыжын болгаш бодалдарын хостуг илередир.

Чогаадыкчы ажылдарнын тематиказы болгаш утказы кижизидилге угланышкынныг болбушаан, куш-ажыл болгаш мозу-шынар кижизидилгезин боттандыраарынын сорулгаларын кууседиринче угланган турар ужурлуг.

Эдертиглернин болгаш чогаадыгларнын хемчээли улуг эвес, тематиказы уругларнын амыдыралы-биле, билир чуулдери-биле холбашкан болур. Эдертиглернин хемчээлин чижеглеп алырга;

2-ги класска 30-50 сос (3-4 пункт) ооредилге чылынын дургузунда 2-ги класска чеже бижимел ажылдар (диктантылар, эдертиглер, чогаадыглар) чорударын башкы боду планнап алыр ужурлуг.

Харылзажылганын культуразына ооредир, таныжып мендилежирде, чарлып байырлажырда, буруузун миннирде дээш он-даа оске ээлдек эвилен чорукка кижизидер состер, сос катгыжышкыннарын, домактарны уругларнынидепкейлиг словарь курлавырларына киирер ажылды башкы доктаамал чорудар.

Тыва дыл эртемнин ооредилге планында туружу

2-ги класска «Тыва дыл» оорениринге неделяда 3 шак чылда – 102 шак (ооредилге неделязынын саны – 34).

Оореникчилернин билиглеринге, мергежилдеринге болгаш чанчылдарына кол негелделер

Оореникчилер 2-ги классты дооскаш, дараазында билиглерни шийгээдип алган турар:

тыва алфавиттин ужуктер, ажык болгаш ажык эвес уннернин демдектери, кыска, узун, ок-биле адаар ажык уннер, куштуг дулей болгаш кошкак дулей ажык эвес уннер, ыткыр кошкак ажык эвес уннер, состу кожуреринин дурумнери.

Оореникчилернин чедип алган турар мергежилдери:

состерни, домактарны болгаш 30-40 хире состуг созуглелдерни артык ужуктер киирбейн, херек ужуктерин кагбайн, хажыдышкын чокка, арыг, чараш, болгаш шын бижири;

-состерни слогтарга чарар, слогтар ёзугаар кожурер;

-кижилернин аттарын, хоорайлар, суурлар, хемнер болгаш черлер аттарын улуг ужук-биле бижиир;

-аът, оът, эът дээн чергелиг ок-биле адаар ажык уннерлиг состерни кадыг демдек-биле бижиир; саннар, шеттер дээн чергелиг состерге ийи ужукту дакпырлап бижиир;

-фонетиктиг сайгарылгаларны кылыр: состерни слогтарга чарар, соске каш ун болгаш ужуктун дес - дараалашкаан тодарадыр;

-соске уннер болгаш ужуктернин санын тодарадыр (аът, сан, дээр, дээш о.о.)

--ла, -ле, -на, -не, -даа деп артынчыларны дефис-биле бижиир:

-соске шын айтырыг салгаш, оон дузазы-биле чувени илередир, чувенин демдээн илередир, чувенин кылдыныын илередир состерни тодарадыр;

-домакка состерни шын харылзаштырар; кол сос болгаш соглекчини тодарадыр;

-домактын эгезинге улуг ужукту хереглээр, соолунге улуг сек, кыйгырыг, айтырыг демдектерин салыр;

-айтырыглар езугаар 30-50 хире состуг созуглелдин эдертиин бижиир, бердинген темага 5-6 состуг домактарны тургузар болгаш бижиир.

2-ги класс. «Тыва дыл» деп эртемнин допчuzu

Фонетика, грамматика, шын бижилге болгаш чугаа сайзырадылгасы (136 шак)

Катаптаашкын (6 шак)

Бижикке ооредиринин уезинде алган билиглерин, мергежилдерин болгаш чанчылдарын системажыдып катаптаары.

Уннер болгаш ужуктер. Слог (52 шак)

Уннер болгаш ужуктер. Состернин утказын ылгаарына уннернин ролю. Ажык болгаш ажык эвес уннер, оларнын ылгалыр демдектери.

Кыска болгаш узун ажык уннер, оларны шын бижири. ок-биле адаар ажык уннерни ь (кадыг демдек-биле) демдеглээри (9 сос).

Ыткыр болгаш дулей ажык уннер. Оларнын куштуг болгаш кошкак болуру. Эгезинге т- д, п- б, к- х деп уннер кирген состер болгаш оларны шын адаары болгаш бижири. Чамдык эн хереглеттингир, слог талазы-биле нарын эвес состерге ажык эвес уннерни дакпырлап бижири (оюннар, каттар дээш о, о.)

Аяар ажык эвес уннер.

Улегерлеп алган состерге ф, ц, щ деп уннерни шын адап бижип билири.

Тыва болгаш улегерлеп алган состерге я, е, э, е, ю деп ажык ужуктер, оларны хереглээри. Чымчак демдектиг (ь) состер.

Слогтар. Состу слогтап кожурери.

Алфавит. Алфавитте ужуктерни шын адаары. Алфавиттин ужур-дузазы. Словарьдан кандыг-бир ужукке состер тывары, бердинген состерни алфавит чуруму езугаар чыскаап бижири (бирги ужуун барымдаалап).

Сос (36 шак)

Состун лексиктиг утказы (ниити билиг). Хой уткалыг состер (хайгааралдар).

Состернин чувелерни, чувелернин ылгавыр демдээн, чувелернин кылдыныын илередири (удур-дедир деннээри).

Чуве ады (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары: кым? чуу? Чугаага чуве аттарынын ужур дузазы.

Кижилернин аттарынга, адазынын адынга, фамилиязынга, дириг амытаннарнын хуу аттарынга, хоорай, суурлар, хемнер болгаш черлер аттарынга улуг ужукту хереглээри.

Чуве аттарынын саннарга оскерлири.

Утка талазы-биле чоок болгаш удурланышкак уткалыг чуве аттары.

Кылыг созу (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары: чуну кылганын? чуну кылып тур? чуну кылырыл? канчаарыл? канчап тур? дээш он-даа оске. Кылыг состеринин чугаага ужур дузазы. уенин янзы-буру хевирлеринге ажыглаан кылыг состерин хайгаап коору. Утка талазы-биле чоок болгаш удурланышкак кылыг состери.

Демдек ады (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары кандыг? чулуг? Чугаага демдек аттарынын ужур-дузазы. Чоок болгаш удурланышкак уткалыг демдек аттары. Оларны чугаага ажыглаары.

Домак (16 шак)

Домак-дылдын болгаш чугаанын эге хемчээ. Харылзажылга уезинде домактын ролю.

Домактын чугула кежигуннери: кол сос болгаш соглекчи. Делгеренгей эвес болгаш делгеренгей домактар (ниити таныжылга). Айтырыглар дузазы-биле домакта

состернин харылзаазын тургузуп билири (аас-биле). Домактарнын соолунге улуг сек, айтырыг, кыйгырыг демдектерин хереглээри.

Логиктиг ударение дугайында ниити таныжылга. Класка баш удур сайгарган домактарны бижири.

Харылзаалыг чугаа

Созуглелдин темазы. Чангыс тема-биле каттышпаан домактарны созуглел-биле деннээри. Созуглелде домактарнын утка талазы-биле харылзаазы. Созуглелде даяныр состерни ылгаары.

Созуглелдин хевирлери: тоожушкун, чурумал, угаап боданыышкы (таныжылга). Тоожушкун уткалыг созуглелдин кезектери: эгези, кол кезээ, тончузу (таныжылга). Созуглелде кызыл шугум.

Чугаанын амыдыралга уjur-дузазы. Аас болгаш бижимел чугаанын онзагайларын хайгаараап коору.

Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары (4 шак)

Аас болгаш бижимел чугаа. Уннер болгаш ужуктер. Ыткыр болгаш дулей ажык эвес уннер.

Дулей ажык эвес уннернин куштуг болгаш кошкак болуру, ыткыр ажык эвес уннернин кошкак болуру. Оларны бижикке демдеглээри. Кыска, узун болгаш ок- биле адаар ажык уннер, оларны шын бжири (ок-биле адаарын ь демдек-биле бжиир 9 состун эге хевирлери).Чувелерни илередир состер.

«Тыва дыл» эртеминиң допчузу

№	Наименование раздела	Шагы
1	Катаптаашкын	3
2	Уннер болгаш ужуктер	10
3	Чанчыл езугаар эгезинге т-д; п-б; к-х бжиир состер	10
4	Ф,ц,щ деп ужуктер	4
5	Я, е, э, ё, ю деп ажык ужуктер болгаш ь демдек	10
6	Слогтар болгаш тыва алфавиттин ужуктери	11
7	Сос. Кым? Чуу? деп айтырыгга харыылаттынар состер	6
8	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состер	7
9	Канчап тур? деп айтырыг-га харыылаттынар состер	7
10	Хуу чуве аттарынга улуг ужук	6
11	Торел состер	4
12	ла, -ле, на, -не, -даа деп артынчылар	7
13	Домак болгаш харылзаалыг чугаа	13
14	Ниити катаптаашкын	4
	Шупту	102 шак

	Диктант	Чогаадыг	Эдертиг	Дужуруп бижилге	Словарьлыг диктант	Тест-биле ажыл
I четверть	5	1	2	1	7	1
II четверть	3	1	2		3	1
III четверть	5	1	2	1	4	2
IV четверть	3	1	1	2	4	1

2-ги класска тыва дылга календарь-тематиктиг планнаашкыны

Будун чылда -102 шак (неделяда- 3 шак)

№	Кичээлинин темазы	шагы	Эртгирер хуну	
			план.	факт
Катаптаашкын-3шак				
1	Бирги класска ооренген чуулдерин катаптаары. Домак. Л.Чадамба « Сентябрь ай моорлап келди!»	1		
2	Медээ, айтыраг, кыйгырыг домактары.	1		
3	Ч/с. Чурукка чогаадыг. Дужут ажаалдазы арын 10	1		
Уннер болгаш ужуктер-10шак				
4	Частырыглар-биле ажыл. Ажык болгаш ажык эвес уннер	1		
5	Ажык болгаш ажык эвес уннер	1		
6	Кыска болгаш узадыр адаар ажык уннер болгаш ужуктер	1		
7	Быжыглаашкын. Словарьлыг диктант. Кыска болгаш узадыр адаар ажык уннер болгаш ужуктер	1		
8	Диктант Эжеш сосер арын 35	1		
9	Частырыглар-биле ажыл Ок-биле адаар ажык уннуг сосерге кадыг демдек (ь).	1		
10	Словарьлыг диктант. Ок-биле адаар ажык уннуг сосерге кадыг демдек (ь). арын 22	1		
11	Диктант. Дуьштеки чем арын 39	1		
12	Эдертиг Чараа-чечен арын 7	1		
13	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын. Сайгарылгалар.	1		
Чанчыл езугаар эгезинге т-д; п-б; к-х бижиир сосер-10шак				
14	Эгезинде [т]- [д] деп уннер кирген сосер. Чанчыл езугаар т-биле бижиир сосер.	1		
15	Словарьлыг диктант. Эгезинде [т]- [д] деп уннер кирген сосер. Быжыглаашкын	1		
16	Диктант Торга арын 40	1		
17	Эгезинде [п]- [б] деп уннер кирген сосер.	1		
18	Словарьлыг диктант.Эгезинде [п]- [б] деп уннер кирген сосер.	1		
19	Диктант Сономаа оорээн арын 43	1		
20	Дужуруп бижилге. Балыкчы. ар-32 м-73	1		
21	Тест-биле ажыл	1		
22	Эгезинде [к] - [х] деп уннер кирген сосер.	1		
23	Эдертиг. Дилги арын 8	1		
24	Хыналда диктант Частырыглар-биле ажыл			
Ф,ц,щ деп ужуктер-4 шак				
1	Частырыглар-биле ажыл Ф, ц, щ деп ужуктер.	1		
2	Словарьлыг диктант. Быжыглаашкын Ф, ц, щ деп ужуктер			

3	Словарьлыг диктант. Орус дылдан улегерлээн сосер			
Я, е, э, ё, ю деп ажык ужуктер болгаш ь демдек-10 шак				
4	Я деп ужуктуг сосер			
5	Е,э,(е) деп ужуктуг сосер.	1		
6	Словарьлыг диктант. Е,э,(е) деп ужуктуг сосер.	1		
7	Быжыглаашкын. Э, е кирген сосерни шын бижири.	1		
8	Ё деп ужуктуг сосер.	1		
9	ю деп ужуктуг сосер.	1		
10	Сагындырылыг диктант. Теве. Арын 50	1		
11	Катаптаашкын. Я, е,ё,ю кирген сосер.	1		
12	Словарьлыг диктант. Чымчак демдектиг сосер	1		
13	Эдертиг.Деспи арын 10	1		
Слогтар болгаш тыва алфавиттин ужуктери-11шак				
14	Частырыглар-биле ажыл.Слогтар	1		
15	Состу кожурери.	1		
16	Словарьлыг диктант. Состу кожурери.	1		
17	Чогаадыг Удавас Чаа чыл!	1		
18	Тыва алфавиттин ужуктери.	1		
19	Диктант Орус дыл кичээли арын 52	1		
20	Быжыглаашкын. Тыва алфавиттин ужуктери	1		
21	Эдертиг Суг бажы. Арын 13	1		
22	Хыналда диктант	1		
23	Частырыглар-биле ажыл. Слогтар	1		
24	Катаптаашкын. Тест-биле ажыл	1		
Сос. Кым? Чуу? деп айтырыгга харыылаттынар сосер – 6 шак				
1	Кым? Чуу? деп айтырыгга харыылаттынар сосер. (Чуве ады)	1		
2	Кым? Чуу? деп айтырыгга харыылаттынар сосер. (Чуве ады)	1		
3	Диктант. Кышкы аалчы. Арын	1		
4	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын. Кым? Чуу? Кымнар? Чулер? деп айтырыгга харыылаттынар сосер. (Чуве ады)	1		
5	Словарьлыг диктант. Кым? Чуу? Кымнар? Чулер? деп айтырыгга харыылаттынар сосер. (Чуве ады)	1		
6	Диктант. Кышкы аалчы	1		
Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосер- 7 шак				
7	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосер. (демдек ады)	1		
8	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосер. (демдек ады)	1		
9	Словарьлыг диктант. Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосер. (демдек ады)	1		

10	Тест-биле ажыл Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер	1		
11	Дужуруп бижилге. Класс. ар – 56.	1		
12	Чогаадыг. Кыжын.	1		
13	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын Кандыг? деп айтырыгга харыылат-тынар сосстер.	1		
Канчап тур? деп айтырыг-га харыылаттынар сосстер-7 шак				
14	Канчап тур? деп айтырыг-га харыылаттынар сосстер. (Кылыг созу)	1		
15	Канчап тур? деп айтырыг-га харыылаттынар сосстер. (Кылыг созу)	1		
16	Словарьлыг диктант. Канчап тур? деп айтырыг-га харыылаттынар сосстер. (Кылыг созу)	1		
17	Тест-биле ажыл Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер	1		
18	Диктант. Чагыглар. ар-60	1		
19	Частырыглар-биле ажыл Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер	1		
20	Быжыглаашкын. Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер	1		
Хуу чуве аттарынга улуг ужук -6 шак				
21	Ат болгаш фамилияларга улуг ужук	1		
22	Эдертиг. Хун чуруму. м-198. ар-81	1		
23	Частырыглар-биле ажыл. Азырал амытаннарнын шола адынга улуг ужук	1		
24	Словарьлыг диктант. Чуртгар, хоорайлар, суур-лар кудумчулар, хемнер аттарынга улуг ужук	1		
25	Чуртгар, хоорайлар, суур-лар кудумчулар, хемнер аттарынга улуг ужук	1		
26	Диктант. Хертек Орлан. ар-64	1		
Торел сосстер-4 шак				
27	Частырыглар-биле ажыл. Торел сосстер.	1		
28	Быжыглаашкын. Торел сосстер.	1		
29	Хыналда диктант Балыктыг-Хол. ар-67	1		
30	Частырыглар-биле ажыл. Торел сосстер.	1		
ла, -ле, на, -не, -даа деп артынчылар -7 шак				
1	-ла. -ле,-на,-не деп сосстерни шын бижиири.	1		
2	-ла.-ле,-на,-не деп сосстерни шын бижиири.	1		
3	Словарьлыг диктант. Ла.-ле,-на,-не деп сосстерни шын бижиири	1		
4	-даа деп состу шын бижиири	1		
5	-даа деп состу шын бижиири	1		
6	Диктант. Час душкен. Ар- 43	1		

7	Дужуруп бижилге. Огород. арын 111	1		
Домак болгаш харылзаалыг чугаа-13 шак				
8	Частырыглар-биле ажыл Домак.	1		
9	Домак болгаш харылзаалыг чугаа	1		
10	Словарьлыг диктант. Домак болгаш харылзаалыг чугаа	1		
11	Эдертиг Калчан-Шилги. Арын 23	1		
12	Частырыглар-биле ажыл. Кол сос биле соглекчи дугайында бодуун билиг.	1		
13	Кол сос биле соглекчи дугайында бодуун билиг.	1		
14	Словарьлыг диктант. Кол сос биле соглекчи дугайында бодуун билиг.	1		
15	Улуг сек, айтырыг болгаш кыйгырыг демдектери.	1		
16	Дужуруп бижилге. Мергежилге 325 арын 135	1		
17	Диктант Хлеб ар. 47	1		
18	Чогаадыг Удавас чай!	1		
19	Хыналда диктант. Арыг ар. 46	1		
20	Частырыглар-биле ажыл. Словарьлыг диктант. Кол сос биле соглекчи.	1		
Ниити катаптаашкын – 4 шак				
21	Катаптаашкын. Уннер болгаш ужуктер.	1		
22	Катаптаашкын. Харылзаалыг чугаа.	1		
23	Катаптаашкын. Кол биле соглекчи.	1		
24	Ниити катаптаашкын.	1		

--	--	--	--	--

Планаттыгган түннелдерниң чедимчелиин хынаары

2-ги класска тыва дыл программазын шингээткенинин туннелинде

Личностуг

Билип алыр чуулдери

-Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ – медреселивистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;

- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;

-Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;

- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттурары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

Билип алган чуулдери

-Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгези;

- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

Предметтиг

Билип алыр чуулдери

1. Чаа материалды ханы билип алырынче угланган ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы – буру бот- ажылдары, чугаа сайзырадылгазы.

2. уннер болгаш ужуктерни ылгап билири.

3. Ажык болгаш ажык эвес уннерни ылгап билири.

4. Состерни слогтарга чарары.

5. Состу шын кожуруп билири.

6. Алфавитте ужуктернин туружун болгаш оон ужур-дузазын билири.

7. Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын ылгап болгаш чогаадып билири.

8. Домактын чугула кижигуннерин тып болгаш шыйып билири.

9. Кым? чуу? кымнар? чулер? кандыг? чулуг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билири.

10. Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырынын ажылдарын чорудары.

11. Домак болгаш харылзаалыг чугааны ылгап билири.

12. 40-70 хире состен тургустунган эдертигни бижиири.

Билип алган чуулдери

-Торээн дылынын бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген ужурлуг.

-Состерде уннерни ылгап, оларнын туружун тодарадып билир.

-Ажык,ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни, кыска,узун ажык уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап шыдаар.

-Домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар.

- Состерни слогтарга чарып болгаш слог аайы-биле кожуруп билир.

- Алфавиттин ужуктерин, оларнын туружун билир.

- Домактарнын чугула кижигуннерин тып болгаш шыйып билир.

-Бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген состерни, домактарны иштинде слогтап адап тура, шын дужуруп бижиири.

-Домак эгезинге улуг ужукту бижиир, соолунге улуг секти, айтырыг, кыйгырыг демдектерин херек таварылгаларда салып билир.

- Хуу чуве аттарынга улуг ужук бижиир.

- Торел состерни болуктеп, тып билир болгаш дазылын ангылап билир.

- Кым? чуу? кымнар? чулер? кандыг? чулуг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билир.

- Харылзаалыг чугаа тургузуп билир.
- 40-70 состен тургустунган эдертигни бижип билир.

Метапредметтиг

а) Регулятивтиг (углаар-баштаар)

- Чогуур деннелге билип алыр ужурлуг чуулдери
- ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыраар.
- ооренип алыр ужурлуг
- ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраары;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

б) Познавательные (билиин ханыладырынга түңнелдер)

- оореникчилернин чыл тончузунде билип алыры
- ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири
- белен таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри
- дылдын адырлары: ун. ужук, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп, болуктеп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери;
- бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири;
- оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг аргалары:
- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медеделдиди-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири

Коммуникативтиг

- ооренип алыры
- аас чугаага диологту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- билдинмес чуулдеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг аргалары:
- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

– удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары.

Уругларның тыва дылда алган билиглернин хыналдазын чорударда бижимел ажылдарны дараазында хевирлерге эрттирип болур: диктантылар, грамматиктиг онаалгалар, дүжүрүп бижилгелер, эдертиглер, тестилер.

Диктант дээрге орфографтыг болгаш пунктуациялыг мергежил, чанчылын хынаар аргазы болур. Грамматиктиг сайгарылга дээрге ооренген грамматиктиг билиглерин шингээдип алганын хынаар база состернин болгаш домактарнын бодуун анализин кылып билир аргазы болур.

Дүжүрүп бижилге дээрге диктант-биле дөмей, орфографтыг болгаш пунктуациялыг мергежил, чанчылын хынаар аргазы болур. Оон-биле чергелештир парламал сөзүглелди дужуруп бижиир мергежилин хынаары, орфограммалар тыварын, домактарнын кызыгаарын дилээрин, сөзүглелдин кезектерин тургузарын, сөзүглелдин кайы-бир кезээн ушта бижиир аргазы болур.

Өөредиглиг эдертиг бижимел чугаанын чанчылын, сөзүглелдин кол утказын билип база бижимел дамчыдып билир мергежилин хынаары.

Уругларнын билиин дурген хынаптар ажылдын хевири-тестилер.

Уругларнын бижимел ажылын унелээри

Диктант харылзаалыг созуглелден тургустунар болгаш школанын, ук класстын ооредилге-кижизидилгелиг сорулгалары-биле утказы дуушкен турар.

Диктантыны бижииринин уези оон хемчээлинден хамааржыр. состернин лекстиктиг утказынга болгаш словарь состерни шын бижиип ооренип алганын хынаарынга словарьлыг диктантыны база чорудар .Хыналда диктантыларнын созу оореникчилерге билдингир болгаш ооренген дурумнеринге дуушкен турар.

Диктантыларнын чижек хемчээли:

2 класс

I чартык чылда-18-38 сос

II чартык чылда-30-40 сос

Уругларнын бижээн диктантыларынга демдек салырынын нормалары

5 демдек:

а) Орфографтыг частырыглар болгаш эдилгелер чок.

б) Ужуктерни тудуштарын сагып, бижээни арыг.

4 демдек:

а) 1-2 хире орфографтыг частырыглар эрттирипкен.

б) 2-3 хире эдиглер кылган.

в) Ужуктер тудуштуарында чамдык частырыгар эрттирипкен, шала шевергин эвес бижээн.

3 демдек:

а) 3-5 чедир орфографтыг частырыглар эрттирипкен.

б) 3-тен хой эвес эдиглер кылган.

в) Ужуктер тудуштуарында хой частырыгар эрттирген болгаш чуттуг бижээн. 3 2 2

демдек:

а) 5-тен ору орфографтыг частырыглар эрттирипкен.

Частырыглар деп санаар чуулдер

Состерни шын бижииринин ооренген дурумун часканда, состерде ужуктерни эрттириптер ийикпе, азы оскерткенде, состу оске сос-биле солупканда, программада ооренип эркени бижик демдектеринге болгаш словарь состеринге (ол состернин данзызы программада бар) частырыг эрттиргенде.

Частырыглар деп санаваас чуулдер

1) Ооренмээн дурумунге частырыг. Бир эвес диктантыга ындыг состер таваржы бээр болза, баш бурунгаар самбырага бижиир.

2) Домак соолунге улуг сек салбайн, дараазында домакты улуг ужук-биле бижээнде.

3) Бир состу оске сос-биле солупкан, ынчалза-даа утказы оскерилбээнде.

Чангыс частырыг деп санаар чуулдер

1) Чангыс ол-ла сос катаптап турда, чижээ: туткан деп состун эгезинде т-нын орнунга д-ны бижээн.

2) Эскет чок эрттирипкен 2 частырыгны чангыс деп санаар. Оларга хамааржыр частырыглар:

а) чангыс ужукту азы слогту катаптап бижипкенде (турганган);

б) состу чедир биживээнде;

в) состу кожургеш, ийиги кезээн дараазында одуругга бижиирин утгупканда;

г) чангыс состу ийи катап бижипкенде частырыг деп санаваас.

Грамматиктиг сайгарылгаларга демдек салырынын нормалары

5 демдек-чангыс-даа чазыг чокта.

4 демдек-бир частырыг эрттиргенде.

3 демдек-ийи частырыг эрттиргенде азы кылза чогуур сайгарылганын бирээзин куусетпээнде.

2 демдек-ооренген дурумнерин грамматиктиг сайгарылгага ажыглап шыдаваас таварылгада.

Улдун туннелинин хыналды ажылынга диктант созуглелинден ангыда, кандыг-даа грамматиктиг сайгарылга бердинген болза, оларнын демдектерин тус-тузунда салыр. Бир эвес олар чангыс ол темага хамаарышкан болза, чангыс демдекти салып болур. Чижээ, узадыр, кыскаладыр адаар ажык уннерге диктант бижиткеш, ол-ла темага фонетиктиг сайгарылга берген болза, чангыс ниити демдек салыр.