


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сукпакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И. Араптана
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на заседании методического совета Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	Согласована Руководителем внеурочной деятельности <u>Морозова Н.Н.</u> Морозова Н.Н. «29» августа 2023г.	Утверждена приказом директора школы № 161/д «29» августа 2023г. 
---	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

в 5 классе

направление общеинтеллектуальное

Срок реализации программы 1 год

Составлена:

Оюн А.Т.,
учителем истории и обществознания

Сукпак

2023-2024уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарными правилами и нормами (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарными правилами и нормами (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Конституцией Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Законом Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году»;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И. Араптана»;
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И. Араптана».

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 5 класса на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И. Араптана МР «Кызылскийкожуун» РТ.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Введение в курс «Финансовая грамотность» (5ч)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15ч)

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги».Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11ч)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Повторение (3ч).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	5	5	0
2	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	15	8	7
3	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11	6	5
4	Повторение	3	0	3
	Итого	34	19	15

Календарно-тематическое планирование 5 «а» класс

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
Введение в курс «Финансовая грамотность» (5ч)					
1	Введение	Мастерская портфолио	1		
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1		
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1		
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15ч)					
6	Деньги: что это такое	Практикум	1		
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
8	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		
9	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		
10	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1		
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		
12	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		
13	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		
14	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1		
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		
16	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1		
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
19	Обобщение результатов изучения раздела 1	Контроль знаний	1		
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1		

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11ч)					
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как этого защититься	Практикум	1		
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1		
23	Что и как можно страховать	Практикум	1		
24	«Ролевая игра» Страхование	Занятие игра	1		
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1		
26	Как определить надежность страховых компаний	Практикум	1		
27	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1		
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1		
29	Обобщение результатов изучений раздела 2	Контроль знаний	1		
30-31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	2		
Повторение (3ч)					
32	Обобщающее повторение	Контроль знаний	1		
33	Итоговый урок	Контроль знаний	1		
34	Резервный час		1		

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
Введение в курс «Финансовая грамотность» (5ч)					
1	Введение	Мастерская портфолио	1		
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1		
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1		
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15ч)					
6	Деньги: что это такое	Практикум	1		
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
8	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		
9	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		
10	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1		
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		
12	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		
13	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		
14	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1		
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		
16	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1		
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
19	Обобщение результатов изучения раздела 1	Контроль знаний	1		
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1		

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11ч)					
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как этого защититься	Практикум	1		
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1		
23	Что и как можно страховать	Практикум	1		
24	«Ролевая игра» Страхование	Занятие игра	1		
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1		
26	Как определить надежность страховых компаний	Практикум	1		
27	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1		
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1		
29	Обобщение результатов изучений раздела 2	Контроль знаний	1		
30-31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	2		
Повторение (3ч)					
32	Обобщающее повторение	Контроль знаний	1		
33	Итоговый урок	Контроль знаний	1		
34	Резервный час		1		

Календарно-тематическое планирование 5 «д» класс

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
Введение в курс «Финансовая грамотность» (5ч)					
1	Введение	Мастерская портфолио	1		
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1		
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1		
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15ч)					
6	Деньги: что это такое	Практикум	1		
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
8	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		
9	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		
10	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1		
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		
12	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		
13	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		
14	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1		
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		
16	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1		
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
19	Обобщение результатов изучения раздела 1	Контроль знаний	1		
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1		

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11ч)					
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как этого защититься	Практикум	1		
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1		
23	Что и как можно страховать	Практикум	1		
24	«Ролевая игра» Страхование	Занятие игра	1		
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1		
26	Как определить надежность страховых компаний	Практикум	1		
27	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1		
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1		
29	Обобщение результатов изучений раздела 2	Контроль знаний	1		
30-31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	2		
Повторение (3ч)					
32	Обобщающее повторение	Контроль знаний	1		
33	Итоговый урок	Контроль знаний	1		
34	Резервный час		1		

Список литературы

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.

Дополнительная литература

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com>
2. Агашев Д.В. Право социального обеспечения. Курс лекций. Томск: Изд-во ТУСУР, 2011. 180 с.
3. Воспитание экономической культуры современных школьников: обр. программа и методические рекомендации для учителя / авт.-сост. Е.В. Дистенфельд. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. 73 с.

Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».

