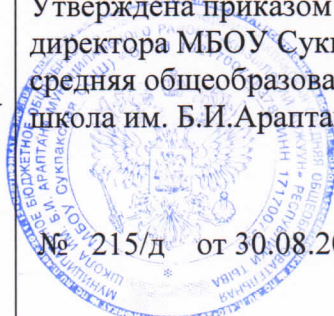


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**

Рассмотрена на школьном МО учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 2023 г.	Согласована Руководителем внеурочной деятельности <u>Морозова Н.Н.</u> « <u>29</u> » августа 2023г.	Утверждена приказом директора МБОУ Сукпакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И.Араптана  № <u>215/д</u> от 30.08.2023 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа внеурочной деятельности

Основы финансовой грамотности

<sup>6,2</sup>  
в 6 классе

по направлению общеинтеллектуальное

Срок реализации программы 1 год

Составлена

Иргит Ш.С.,  
учителем истории и обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основе финансовой грамотности для 6 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа им.Б.И.Араптана»

- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им.Б.И.Араптана.

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- Деньги, их история, виды, функции.
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Экономические отношения семьи и государства.
- Собственный бизнес.
- Человек и финансовые организации.

**Методы обучения:** Метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по основе финансовой грамотности основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- - добровольность участия и желание проявить себя,
- - сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- - занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- - наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 6 класса на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И. Араптана МР «Кызылский кожуун» РТ.

## Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность» (5ч)**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15ч)**

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11ч)**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Повторение (3ч).**

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	5	5	0
2	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	15	14	1
3	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11	10	1
4	Повторение	3	0	3
	Итого	34	29	5

## Календарно-тематическое планирование 6 «в» класса

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (5ч)</b>					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Мастерская портфолио	1		
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1		
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1		
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15ч)</b>					
6	Деньги: что это такое	Практикум	1		
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
8	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		
9	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		
10	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1		
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		
12	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		
13	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		
14	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1		
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		
16	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1		
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
19	Обобщение результатов изучения раздела 1 «Доходы и расходы семьи»	Контроль знаний	1		
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1		

<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11ч)</b>					
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как этого защититься	Практикум	1		
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1		
23	Что и как можно страховать	Практикум	1		
24	«Ролевая игра» Страхование	Занятие игра	1		
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1		
26	Как определить надежность страховых компаний	Практикум	1		
27	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1		
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1		
29	Обобщение результатов изучений раздела 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Контроль знаний	1		
30-31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	2		
<b>Повторение (3ч)</b>					
32	Обобщающее повторение	Контроль знаний	1		
33	Итоговый урок	Контроль знаний	1		
34	Резервный час		1		

## Календарно-тематическое планирование 6 «г» класса

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (5ч)</b>					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Мастерская портфолио	1		
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1		
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1		
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15ч)</b>					
6	Деньги: что это такое	Практикум	1		
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
8	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		
9	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		
10	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1		
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		
12	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		
13	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		
14	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1		
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		
16	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1		
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
19	Обобщение результатов изучения раздела 1 «Доходы и расходы семьи»	Контроль знаний	1		
20	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1		

<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11ч)</b>					
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как этого защититься	Практикум	1		
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1		
23	Что и как можно страховать	Практикум	1		
24	«Ролевая игра» Страхование	Занятие игра	1		
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1		
26	Как определить надежность страховых компаний	Практикум	1		
27	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1		
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1		
29	Обобщение результатов изучений раздела 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Контроль знаний	1		
30-31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	2		
<b>Повторение (3ч)</b>					
32	Обобщающее повторение	Контроль знаний	1		
33	Итоговый урок	Контроль знаний	1		
34	Резервный час		1		

## Список литературы

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.

### *Дополнительная литература*

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com>
2. Агашев Д.В. Право социального обеспечения. Курс лекций. Томск: Изд-во ТУСУР, 2011. 180 с.
3. Воспитание экономической культуры современных школьников: обр. программа и методические рекомендации для учителя / авт.-сост. Е.В. Дистенфельд. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. 73 с.

### *Интернет-источники*

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».



