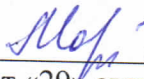



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сукпакская средняя общеобразовательная организация» имени Б.И.Араптана муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

<p>Рассмотрена на школьном МО учителей истории и обществознания</p> <p>Протокол № 1 «28» августа 2023 г</p>	<p>Согласована руководителем внеурочной деятельности:</p> <p> /Морозова Н.Н./ от «29» августа 2023 г</p>	<p>Утверждена приказом директора:</p> <p>Приказ №215/д от 30 августа 2023г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Образовательный уровень: основное общее образование
Образовательная область: общественно-научные предметы
Учебный предмет: Основы финансовой грамотности
Класс: 8 а, б
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составитель: Коожап С.Б,
учитель истории и обществознания
высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для 8 «а,б» классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
 - Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».
 - Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».
 - Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа им.Б.И.Араптана»
 - Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им.Б.И.Араптана.
 - Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
 - Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И. Араптана МР «Кызылский кожуун» РТ.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;-5*
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;э=ж-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение /4окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Содержание курса . 8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3ч)

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (3ч)

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3ч)

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (3ч)

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (3ч)

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (3ч)

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (4ч)

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (4ч)

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся(4ч)

Раздел 10. Защита проектов (4ч)

Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Деньги. Виды денег.	2	1	1
2.	Банки. История развития банков.	2	1	1
3.	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2	1	1
4.	Кредитные продукты.	2	1	1
5.	Виды кредитов и их свойства.	2	1	1
6.	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2	1	1
7.	Что такое кредитная история.	2	1	1
8.	Микрофинансовые организации.	2	1	1
9.	Инфляция. Причины и последствия.	2	1	1
10.	Что такое страхование, как оно работает.	2	1	1
11.	Мошенничество на финансовых рынках.	2	1	1
12.	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2	1	1
13.	Личный и семейный бюджет	2	1	1
14.	Цели планирования составление плана.	2	1	1
15.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2	1	1
16.	Подходный налог. Налог на имущество.	2	1	1
17.	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2	1	1

Календарно-тематическое планирование курса. 8а класс:

№ п/п	Тема урока	Ко л-во часо в	Дата		Прим ечание
			план	Факт	
1-2	Деньги. Виды денег.	2			
3-4	Банки. История развития банков.	2			
5-6	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2			
7-8	Кредитные продукты.	2			
9-10	Виды кредитов и их свойства.	2			
11-12	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2			
13-14	Что такое кредитная история.	2			
15-16	Микрофинансовые организации.	2			
17-18	Инфляция. Причины и последствия.	2			
19-20	Что такое страхование, как оно работает.	2			
21-22	Мошенничество на финансовых рынках.	2			
23-24	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2			
25-26	Личный и семейный бюджет	2			
27-28	Цели планирования составление плана.	2			
29-30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2			
31-32	Подоходный налог. Налог на имущество.	2			
33-34	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2			

Календарно-тематическое планирование курса. 8б класс:

№ п/п	Тема урока	Ко л-во часо в	Дата		Прим ечание
			план	Факт	
1-2	Деньги. Виды денег.	2			
3-4	Банки. История развития банков.	2			
5-6	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2			
7-8	Кредитные продукты.	2			
9-10	Виды кредитов и их свойства.	2			
11-12	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2			
13-14	Что такое кредитная история.	2			
15-16	Микрофинансовые организации.	2			
17-18	Инфляция. Причины и последствия.	2			
19-20	Что такое страхование, как оно работает.	2			
21-22	Мошенничество на финансовых рынках.	2			
23-24	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2			
25-26	Личный и семейный бюджет	2			
27-28	Цели планирования составление плана.	2			
29-30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2			
31-32	Подоходный налог. Налог на имущество.	2			
33-34	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2			

Учебно-методические и материально-технические средства обучения:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

