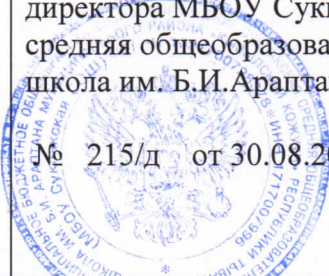


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Сукпакская средняя общеобразовательная школа имени Б.И.Араптана  
муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва**

Рассмотрена на школьном МО учителей Протокол № <u>1</u> От « <u>29</u> » августа 2023 г.	Согласована Руководителем внеурочной деятельности <u>Морозова Н.Н.</u> Морозова Н.Н. « <u>29</u> » августа 2023г.	Утверждена приказом директора МБОУ Сукпакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И.Араптана № 215/д от 30.08.2023 г. 
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

---

в 9 классе

направление общеинтеллектуальное

Срок реализации программы 1 год

Составлена:

Иргит Ш.С.,  
учителем истории и обществознания

Сукпак 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основе финансовой грамотности для 9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа им.Б.И.Араптана»

- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им.Б.И.Араптана.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по обществознанию с учетом авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. А. Вигдорчик, Ю.Н. Корлюгова, И. В. Липсиц, А.В. Половникова ООО «ВАКО» - 2018.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

#### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

### **Методы и формы обучения:**

Метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

#### *Оценка результатов обучения*

Учащиеся проходят процедуру оценки результатов обучения в форме итогового компьютерного тестирования. Тест состоит из 20 заданий разной сложности.

Дифференциация при составлении теста позволяет выполнить задания каждому школьнику на уровне его возможностей.

Для проверки практической части программы учащиеся защищают проекты по финансовой грамотности.

#### *Критерии оценивания результатов*

1. Тестирование. Задание считается выполненным, если учащийся отметил правильный ответ. Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов. Оценка за выполнение тестовых заданий (если обучающийся набрал 12 баллов, работа считается выполненной):

«отлично» - 18-20 баллов;

«хорошо» - 15-17 баллов;

«удовлетворительно» - 12-14 баллов;

«удовлетворительно» менее 12 баллов.

2. Защита проекта. Процедура защиты предусматривает доклад учащегося по материалам проекта (исследования) с демонстрацией презентации (5-7 минут).

Доклад должен быть тщательно продуман и отрепетирован как устное выступление. Не следует делать его "по бумажке", зачитывая текст; исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада. Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях и результатах. Перечень возможных форм презентаций.

3. Выступление на научно-практических конференциях, социально-экономическая реклама, видеопрезентации и др.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 9 класса на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И. Араптана МР «Кызылский кожуун» РТ.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс (34 часа)

**Введение.**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)**

**Тема 1. Происхождение денег (2 часа)**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Тема 4. Построение семейного бюджета (2 часа)**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2 часа)**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Раздел 3. Риски в мире денег (4 часа)**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 часа)**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег (2 часа)**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (12 часов)**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (8 часов)**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезны и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире (2 часа)**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (4 часа)**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Современные деньги России и других стран.	1	1	
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест.	2	1	1
4	Структура доходов семьи.	1		1
5	Зарплата как источник дохода.	1	1	
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	1	
7	Структура семейных расходов.	1		1
8	Контроль семейных расходов.	1		1
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1		1
10	Что такое семейный бюджет.	1	1	
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1		1
12	Составление, семейного бюджета.	1		1
13-14	Практическая работа. Составление семейного бюджета.	2		2
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1		1
16	Что такое финансовое мошенничество.	1	1	
17	Фальшивые деньги. Тест.	1		1
18	Что такое пенсия.	1	1	
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1		1
20	Банки и их функции.	1	1	
21-22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2	1	1
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1		1
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1		1
25-	Практическая работа. Банковские карты.	2	1	1

26				
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1		1
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	1	
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1		1
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1		1
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1		1
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	1	
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	1	
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1		1
	Итого	34	13	21

## Календарно-тематическое планирование 9 «Г» класса

№	Название разделов и тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>				
1	Современные деньги России и других стран	1		
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест	1		
4	Структура доходов семьи	1		
5	Зарплата как источник дохода	1		
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому она полагается в России	1		
7	Структура семейных расходов	1		
8	Контроль семейных расходов	1		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)</b>				
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов	1	1	
10	Что такое семейный бюджет	1		
11	Как составить финансовый план семьи. Семейный бюджет	1		
12	Составление семейного бюджета	1		
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (4 часа)</b>				
13-14	Практическая работа. Составление семейного бюджета	2		
15	Практическая работа. Составление семейного бюджета. Зачет	1		
16	Что такое финансовое мошенничество	1		

<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (12 часов)</b>				
17	Фальшивые деньги. Тест	1		
18	Что такое пенсия	1		
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	1		
20	Банки и их функции	1		
21-22	Договор банковского вклада и банковского счета	2		
23	Банковский кредит и условия его предоставления	1		
24	Банковские карты. Виды банковских карт	1		
25-26	Практическая работа. Банковские карты	2		
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет	1		
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить	1		
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)</b>				
29	Практическая работа. Налог. Тест	1		
30	Информационное общество. Портал государственных услуг	1		
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1		
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1		
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1		
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1		

## Календарно-тематическое планирование 9 «д» класса

№	Название разделов и тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>				
1	Современные деньги России и других стран	1		
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест	1		
4	Структура доходов семьи	1		
5	Зарплата как источник дохода	1		
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому она полагается в России	1		
7	Структура семейных расходов	1		
8	Контроль семейных расходов	1		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)</b>				
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов	1	1	
10	Что такое семейный бюджет	1		
11	Как составить финансовый план семьи. Семейный бюджет	1		
12	Составление семейного бюджета	1		
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (4 часа)</b>				
13-14	Практическая работа. Составление семейного бюджета	2		
15	Практическая работа. Составление семейного бюджета. Зачет	1		
16	Что такое финансовое мошенничество	1		

<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (12 часов)</b>				
17	Фальшивые деньги. Тест	1		
18	Что такое пенсия	1		
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	1		
20	Банки и их функции	1		
21-22	Договор банковского вклада и банковского счета	2		
23	Банковский кредит и условия его предоставления	1		
24	Банковские карты. Виды банковских карт	1		
25-26	Практическая работа. Банковские карты	2		
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет	1		
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить	1		
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)</b>				
29	Практическая работа. Налог. Тест	1		
30	Информационное общество. Портал государственных услуг	1		
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1		
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1		
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1		
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1		

## **Учебно-методические и материально-технические средства обучения:**

### **УМК:**

1. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. А. Вигдорчик, Ю.Н. Корлюгова, И. В. Липсиц, А.В. Половникова ООО «ВАКО» - 2018.
2. Учебник «Финансовая грамотность» 8-9 классы, Е. А. Вигдорчик, Ю.Н. Корлюгова, И. В. Липсиц, А.В. Половникова ООО «ВАКО» - 2018.
3. Методические рекомендации для учителя к учебнику «Финансовая грамотность» 8-9 классы, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова ООО «ВАКО» - 2018.
4. Рабочая тетрадь к учебнику «Финансовая грамотность» 8-9 классы, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова ООО «ВАКО» - 2018.

### **Дополнительная литература:**

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

*Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

*Алмосов А. П.* Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

*Алмосов А. П.* Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

### **Интернет-ресурсы**

[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.

[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.

[www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.

[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.

[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.  
[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.  
[www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – журнал «Вопросы экономики».  
[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.  
[www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.  
[www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.  
[www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.  
[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.  
<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.  
[www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.



