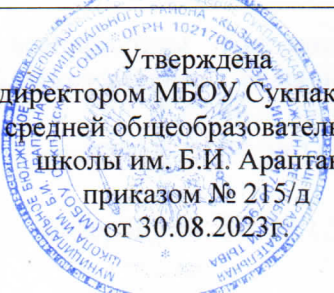


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сукпакская средняя общеобразовательная организация им. Б.И. Араптана
муниципального района «Кызылский кожуун» РТ

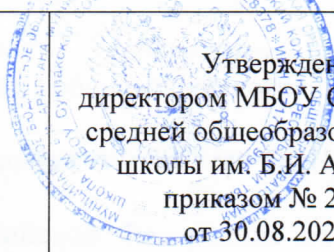
<p>Рассмотрена на школьном заседании МО учителей ФК и ОБЖ Протокол № <u>1</u> Рук. МО: <u>В.А. Ойдова</u> Ойдова В.А. 28.08.2023г.</p>	<p>Согласована руководителем внеурочной деятельности: <u>Н.Н. Морозова</u> Морозова Н.Н. 30.08.2023г.</p>	<p>Утверждена директором МБОУ Сукпакской средней общеобразовательной школы им. Б.И. Араптана приказом № 215/д от 30.08.2023г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ДЖОРДАН»
для 8 классов
направление: спортивно-оздоровительное
срок реализации программы: 1 год

Составитель: Ойдова В.А.,
учитель физической культуры,
высшей квалификационной категории

Сукпак 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сукпакская средняя общеобразовательная организация им. Б.И. Араптана
муниципального района «Кызылский кожуун» РТ

<p>Рассмотрена на школьном заседании МО учителей ФК и ОБЖ Протокол № <u>1</u> Рук. МО: <u>В.А. Ойдова</u> Ойдова В.А. 28.08.2023г.</p>	<p>Согласована руководителем внеурочной деятельности: <u>Н.Н. Морозова</u> Морозова Н.Н. 30.08.2023г.</p>	<p>Утверждена директором МБОУ Сукпакской средней общеобразовательной школы им. Б.И. Араптана приказом № 215/д от 30.08.2023г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ДЖОРДАН»
для 7 классов
направление: спортивно-оздоровительное
срок реализации программы: 1 год

Составитель: Ойдова В.А.,
учитель физической культуры,
высшей квалификационной категории

Сукпак 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол» для учащихся 7-8 классов разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№287»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413»;

-- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа им.Б.И.Араптана»

- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им.Б.И.Араптана.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым федеральным государственным стандартом общего образования.

2. По комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича (2019г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Внеурочная деятельность учащихся по разделу «Баскетбол»: методическое пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. –М.: Просвещение, 2016. (Работаем по новым стандартам).

4. Физическая культура. 5-8 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / под.ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд.. – М.: Просвещение, 2013.

Место программы в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и представляет собой организацию внеурочной деятельности для учащихся 7-8 классов на 2023-2024 учебный год.

Количество часов: 8 классы – 34 часа в год (в неделю 1 час); 7 класс-34 часа в год (в неделю 1 час)

Расписание занятий (день недели и часы): _____

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся седьмых классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача);

Количество обучающихся: _____

Формы занятий: индивидуальная, парная, групповая, командная;

Формы контроля: опрос о теории (правила данного вида, жесты судьи) данного вида спорта, контрольные упражнения (тесты) для оценки физической подготовленности, а технической подготовленности – выполнения технических приемов и тактических действий.

Ожидаемый результат освоения программы по баскетболу

Учащиеся научатся:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- положительное отношение к систематическим занятиям баскетболом;
- понимание роли баскетбола в укреплении здоровья.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- рассказывать об истории развития баскетбола в России;
- рассказывать о выдающихся спортсменов-баскетболистов России;
- рассказывать о правилах личной гигиены, профилактики травматизма;
- технически правильно выполнять двигательные действия в баскетболе;
- играть в баскетбол по упрощенным правилам;
- проводить мини - соревнования по баскетболу и судить игру по упрощенным правилам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- развивать физические качества как выносливость, сила, быстрота, ловкость, гибкость;
- следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- понимать цель выполняемых действий;
- различать подвижные и спортивные игры;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в команде.

Содержание программы

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения. Баскетбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол формирует почти все физические качества: скоростные, скоростно-силовые, выносливость, ловкость, точность, прыгучесть, координацию движений. Игра развивает самостоятельность, инициативу, волю к победе, целеустремленность, терпение и взаимовыручку. Данная программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В программе выделяются четыре раздела:

1. Основы знаний.
2. Общая физическая подготовка.
3. Специальная подготовка.
4. Показатели двигательной подготовленности.

В разделе **«основы знаний»** представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе **«общефизической подготовки»** даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе **«специальной подготовки»** представлен материал по баскетболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе **«показатели двигательной подготовленности»** приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся: контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.

ЦЕЛЬ:

углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

В соответствии с целью данной программы можно сформулировать следующие задачи, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

ЗАДАЧИ:

- укрепление здоровья;
- обучение основам техники и тактики игры баскетбол;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни;
- формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетбола;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Данная программа делает акцент на физическое подготовленность учащихся и укрепление здоровья:

- потребность в систематических занятиях спортом, в регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия баскетболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Тематическое планирование

№	Программный материал	Количество часов
1	Теоретические сведения	в процессе занятий
2	Строевые упражнения	в процессе занятий
3	Общефизическая подготовка	в процессе занятий
4	Специально физическая подготовка	в процессе занятий
5	Игра в баскетбол	в процессе занятий
6	Стойка и передвижения игрока	в процессе занятий
7	Технические приемы баскетбола:	
7.1	Ловля баскетбольного мяча	3 часа
7.2	Ведение баскетбольного мяча	3 часа
7.3	Бросок баскетбольного мяча	8 часов
7.4	Вырывание и выбивания баскетбольного мяча	5 часов
8	Тактические приемы баскетбола:	
8.1	Позиционное нападение (5:0) без изменения позиции игроков	5 часов
8.2	Позиционное нападение через скрестный выход	2 часа
8.3	Взаимодействие двух игроков через заслон	2 часа
10	Контрольные нормативы: Приседание на обеих ногах за 30 сек. Прыжки со скакалкой за 30 сек. Сгибание разгибание рук в упоре лежа	6 часов
11	Жесты судьи (судейство по упрощенным правилам баскетбола)	в процессе занятий
14	Всего:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	План	Факт	Часы	УУД	Требования к уровню подготовленности обучающихся
1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях баскетболом. Передвижения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Передача мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Правила баскетбола.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
2	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Передача мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Правила баскетбола.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
3	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Передача мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Правила баскетбола.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
4	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча одной рукой от плеча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча в движении с низкой высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
5	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча одной рукой от плеча на месте с пассивным			1	Личностные, предметные	Оценка техники стойки и передвижений игрока.

	сопротивлением защитника. Ведение мяча в движении с низкой высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.					
6	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча одной рукой от плеча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча в движении с низкой высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.			1	Личностные, предметные	Оценка техники ведения мяча в движении с разной высотой отскока и изменением направления. Играть в баскетбол по упрощенным правилам
7	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча с отскоком на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча в движении со средней высотой отскока и изменением направления. Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Позиционное нападение с изменением позиций. Правила баскетбола			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
8	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча с отскоком на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча в движении со средней высотой отскока и изменением направления. Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Позиционное нападение с изменением позиций. Правила баскетбола.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
9	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различным способом в движении с пассивным сопротивлением игрока. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв (2 /1). Игра в баскетбол.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
10	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различным способом в движении с пассивным сопротивлением игрока. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв (2 /1). Игра в баскетбол.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
11	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различным			1	Личностные,	Играть в баскетбол по упрощенным

	способом в движении с пассивным сопротивлением игрока. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв (2 /1). Игра в баскетбол.				предметные	правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
12	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различным способом в движении с пассивным сопротивлением игрока. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв (2 /1). Игра в баскетбол. Развитие координационных качеств.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
13	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различным способом в движении с пассивным сопротивлением игрока. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв (2 /1). Игра в баскетбол. Развитие координационных качеств.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
14	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различным способом в движении с пассивным сопротивлением игрока. Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв (2 /1). Игра в баскетбол. Развитие координационных качеств.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
15	Упражнения на осанку, бег. ОРУ. Приседание на обеих ногах за 30 сек. Игра в баскетбол.			1	Личностные, метапредметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнить норматив.
16	Медленный бег, разновидность бега. ОРУ на месте и в движении. Прыжки со скакалкой за 30 сек. Игра в баскетбол.			1	Личностные, метапредметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнить норматив.
17	Медленный бег, разновидность бега. ОРУ. Специально прыжковые упражнения. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Игра в баскетбол			1	Личностные, метапредметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнить норматив.
18	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (2/2, 3/3). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.

19	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (2/2, 3/3). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
20	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (2/1, 3/1). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Оценка техники передачи мяча в тройках со сменой места.
21	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (2/1, 3/1). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
22	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (2/2, 3/2). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
23	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (2/2, 3/2). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
24	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (2/2, 3/2). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Оценка техники броска одной рукой от плеча с места.
25	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно

	бросок. Игровые задания (3/1, 3/2). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.					технические действия в игре.
26	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (3/1, 3/2). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
27	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (3/1, 3/2). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
28	Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой места. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания (3/1, 3/2). Игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
29	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча двумя руками от головы в движении. Взаимодействия двух игроков через заслон. Нападение быстрым прорывом. Игра в баскетбол. Развитие координационных качеств.			1	Личностные, предметные	Оценка техники броска одной рукой от плеча в движении.
30	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча двумя руками от головы в движении. Взаимодействия двух игроков через заслон. Нападение быстрым прорывом. Игра в баскетбол. Развитие координационных качеств.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
31	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Передача мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Правила баскетбола.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.

32	Передвижения игрока. Приседание на обеих ногах за 30 сек. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Передача мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Правила баскетбола.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
33	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Прыжки со скакалкой за 30 сек. Передача мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Правила баскетбола.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.
34	Передвижения игрока. Стибание разгибание рук в упоре лежа. Повороты с мячом. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передачи мяча одной рукой от плеча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча в движении с низкой высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.			1	Личностные, предметные	Играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.

Материально-техническое оборудование

Подбор оборудования для занятий определяется задачами данной программы. Количество инвентаря определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

1. Щит баскетбольный	2 шт.
2. Кольца баскетбольные	2 шт.
3. Гимнастические маты	4 шт.
4. Скакалки	12 шт.
5. Мячи баскетбольные	6 шт.
6. Мячи набивные (масса 1кг)	4 шт.
7. Свисток	2 шт.
8. Секундомер	1 шт.
9. Гимнастические скамейки	4 шт.
10. Кегли	6 шт.

